



Kính nghim ôn tập của các th khoa cũng như i khuyen của chuyên gia giáo dục là kênh tham khảo hữu ích cho thí sinh trước kỳ thi quan trọng.

Đề thi đại học môn Vật lý

Đề thi trước nghim Vật lý gồm nhiều câu, rải khắp chương trình, do đó cần phải học toàn bộ nội dung của bạn trong sách giáo khoa (SGK) Vật lý 12.

Nội dung đề thi tốt nghiệp THPT và đề tuyển sinh ĐH - CĐ được Bộ GD-ĐT ra theo chương trình THPT hiện hành, chủ yếu nằm trong chương trình lớp 12. Kiến thức Vật lý lớp 10 và 11 thường chiếm tỉ lệ rất ít, đề nặng hơn và không xuất hiện như một câu hỏi để kiểm tra. Học sinh (HS) nên tập trung ôn tập nội dung đã học trong SGK Vật lý 12. Trong quá trình ôn luyện, khi gặp các kiến thức cũ ở lớp dưới có liên quan đến câu hỏi trong bài tập, HS nên xem lại, chép vào nháp để tiện dùng các kiến thức này vào việc giải bài tập hoặc ghi thích hiện tượng trong bài thi.

HS cũng nên dành thời gian để tập làm bài học thuộc lòng các công thức, so sánh sự giống nhau, khác nhau giữa các khái niệm, hiện tượng vật lý. Thường xuyên vẽ và dùng các công thức này trong việc luyện giải các bài tập. Tóm tắt ghi vào sổ tay mang theo bên người, viết trên giấy dán ở góc học tập, ở phòng ngủ hoặc phòng học, ở phòng trọ, ở nhà...

Những lưu ý cần thiết

Đôi khi dùng câu hỏi trước nghim vật lý thuyết, HS cần chú ý đến các hiện tượng vật lý có liên quan đến kiến thức trong chương trình và ứng dụng kiến thức trong thực tế. Đề thi trước nghim sẽ khai thác từ đa các hiện tượng, khái niệm hoặc công thức mà học sinh do chưa nắm nên dễ bị nhầm lẫn. Chương học: khái niệm cùng pha, lệch pha giữa các đại lượng vật lý; các khái niệm dao động điều hòa, dao động tuần hoàn, dao động cưỡng bức, dao động tắt dần, dao động riêng, dao động duy trì; tính chất và tác dụng của các bức xạ không nhìn thấy; tính chất và ứng dụng của các loại sóng vô tuyến điện...

Lōi câu h̄i tr̄c nghīm lý thuȳt này không yêu c̄u thí sinh tính toán mà ch̄ c̄n n̄m ch̄c lý thuȳt, và bīt v̄n d̄ng vào tr̄ng h̄p c̄ th̄ đ̄ ch̄n ph̄ng án tr̄ i.

D̄ng câu h̄i tr̄c nghīm v̄ tính toán, bao ḡm k̄ năng gīi nh̄ng bài t̄p nḡn, k̄ năng chuȳn đ̄i đ̄n v̄ ... đòi h̄i HS ph̄i v̄n d̄ng công th̄c hōc l̄p ph̄ng trình đ̄ tính toán ch̄n đáp s̄ c̄n tìm. Bài toán trong câu tr̄c nghīm th̄ng không đ̄n đ̄n h̄ ph̄ng trình ph̄c t̄p, mà ch̄ m̄t hōc vài ba phép tính là có th̄ tìm đ̄c đáp s̄ hōc kh̄ng đ̄nh đ̄c đáp s̄ là sai hay đúng.

Đ̄ đ̄t đ̄i m cao trong k̄ thi, đ̄ng nhiên HS ph̄i dành th̄i gian nh̄t đ̄nh cho vīc luȳn t̄p d̄ng câu h̄i này. Đ̄i v̄i HS có h̄c l̄c trung bình, không nên làm nh̄ng bài t̄p quá dài và khó, đòi h̄i nhīu th̄i gian vì nh̄ng bài t̄p nh̄ v̄y không phù h̄p v̄i l̄i thi tr̄c nghīm.

Đ̄i v̄i câu h̄i tr̄c nghīm m̄ m̄c đ̄ v̄n d̄ng HS mūn tr̄ i đúng ph̄i n̄m đ̄c b̄n ch̄t c̄a hīn t̄ng và bīt ch̄n ra các kīn th̄c có liên quan đ̄n hīn t̄ng đó. HS c̄n t̄p thói quen đ̄c k̄ câu h̄i đ̄ khai thác gī thīt cho ̄ ph̄n đ̄n, suy ra các k̄t qū, r̄i t̄ đó phát hīn m̄i liên h̄ gīa gī thīt và k̄t lūn.

Kinh nghīm c̄a th̄ khoa

M̄t trong nh̄ng kinh nghīm ôn t̄p quý báu c̄a Ngô Chí Hīu - th̄ khoa tr̄ng ĐH Bách khoa TP.HC

Nói v̄ kinh nghīm h̄c thi t̄t nghīp, Bùi Song H̄nh - th̄ khoa ĐH Y D̄c TP.HCM năm 2009 - đ̄c

Th̄ khoa ĐH Y D̄c TP.HCM năm 2008 Hūnh Xuân L̄c r̄t yêu thích môn Văn, v̄i đ̄i m trung bình

V̄i 26,5 đ̄i m, Bīn Thành Trí tr̄ thành th̄ khoa tr̄ng ĐH S̄ ph̄m k̄ thūt TP.HCM năm 2009. Dù

Hà Anh

Nguy n Đ c Hi p (*c u GV THPT chuyên Tr n Đ i Nghĩa, TP.HCM*)