

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
CHƯƠNG TRÌNH ĐẢM BẢO
CHẤT LƯỢNG GD TRƯỜNG HỌC**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Hà Nội, ngày 06 tháng 9 năm 2011

Số: 317/BGDĐT-SEQAP
V/v: Hướng dẫn dạy học cả ngày
năm học 2011-2012

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẾN TRE	
ĐẾN	Số:.....1773.....
	Ngày: 9/9.....
Chuyến:.....	

Kính gửi: Các sở Giáo dục và Đào tạo
tham gia Chương trình Đảm bảo chất lượng giáo dục trường học

Để thực hiện tốt nhiệm vụ năm học 2011-2012 đối với giáo dục tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo và kế hoạch của Chương trình Đảm bảo chất lượng giáo dục trường học (SEQAP), Ban quản lí SEQAP hướng dẫn các Sở Giáo dục và Đào tạo triển khai nhiệm vụ dạy học cả ngày năm học 2011-2012 đối với các trường tiểu học tham gia dạy học cả ngày theo phương án 30 tiết/tuần (T30) của SEQAP như sau:

1. Thực hiện kế hoạch giáo dục

Hiệu trưởng các trường tiểu học tham gia SEQAP năm học 2011-2012 căn cứ vào Hướng dẫn nhiệm vụ năm học 2011 – 2012 đối với giáo dục tiểu học của Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ động xây dựng kế hoạch dạy học cả ngày linh hoạt, phù hợp với trình độ của học sinh, điều kiện cụ thể của nhà trường và địa phương trên cơ sở đảm bảo các yêu cầu:

a) Về nội dung:

- Tập trung củng cố kiến thức, kỹ năng môn Tiếng Việt, môn Toán để học sinh đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng của môn học.
- Tổ chức linh hoạt, phù hợp và hiệu quả các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.
- Tăng cường kỹ năng nghe nói Tiếng Việt cho các học sinh dân tộc thiểu số thông qua các hoạt động giáo dục trên lớp và ngoài giờ lên lớp.
- Nâng cao chất lượng dạy học môn Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số theo Hướng dẫn tại công văn số 8114/BGDĐT ngày 15/9/2009 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Công văn số 145/TB-BGDĐT ngày 02/4/2010 về việc Thông báo Kết luận của Thứ trưởng Nguyễn Vinh Hiển tại Hội nghị giao ban dạy học tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số cấp Tiểu học.

b) Kế hoạch thời gian:

- Các trường tiểu học triển khai kế hoạch dạy học cả ngày ở tất cả các khối, lớp và các điểm trường.
- Căn cứ vào yêu cầu giáo dục và điều kiện thực tiễn của nhà trường, của địa phương để lựa chọn các ngày dạy - học cả ngày trong tuần phù hợp với từng thời kì trong năm học.

Trong quá trình sử dụng các tài liệu trên cần vận dụng thực hiện hướng dẫn của Bộ về “giảm tải” chương trình các môn học và các hoạt động giáo dục một cách linh hoạt, đảm bảo tính vừa sức, phù hợp với đối tượng học sinh và thực tiễn giáo dục địa phương.

3. Đổi mới công tác chỉ đạo dạy học

- Thực hiện chỉ đạo triển khai dạy học cả ngày theo hướng linh hoạt, hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.
- Giao quyền chủ động cho giáo viên trong việc thực hiện chương trình, nội dung và xây dựng kế hoạch dạy học.
- Tăng cường công tác kiểm tra, đôn đốc dự giờ thăm lớp ; nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ, khối chuyên môn nhằm không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề của giáo viên.

4. Công tác bồi dưỡng

Trong năm học 2011-2012, Ban Quản lý Chương trình trung ương sẽ tiếp tục tổ chức tập huấn cho cán bộ cốt cán quản lý giáo dục của địa phương tham gia SEQAP một số modul về quản lý nhà trường FDS để nâng cao chất lượng dạy và học; tập huấn cho giáo viên cốt cán các trường tiểu học tham gia dạy học cả ngày các modul về Tài liệu dạy học cả ngày đối với môn Tiếng Việt và môn Toán; Các phương pháp dạy học tích cực áp dụng trong FDS; Tăng cường kỹ năng giao tiếp tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số; Các modul giáo dục Âm nhạc và Hoạt động Giáo dục ngoài giờ lên lớp; Các kỹ năng giao tiếp bằng ngôn ngữ của một số địa phương.

Các Sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các BQL Chương trình cấp huyện và các phòng GD&ĐT bố trí cán bộ, hiệu trưởng và các giáo viên cốt cán các trường thuộc huyện tham gia đầy đủ, hiệu quả các lớp tập huấn của Chương trình, tổ chức tập huấn lại cho tất cả giáo viên các trường tham gia SEQAP tại địa phương đảm bảo chất lượng, đúng kế hoạch.

5. Một số hoạt động khác

5.1. Sử dụng Quỹ Phúc lợi học sinh và Quỹ Giáo dục nhà trường

- Nguồn kinh phí của hai loại quỹ này cần được giao về cho các trường tiểu học được thụ hưởng trước khi bước vào năm học mới 2011-2012.
- Các trường tiểu học thực hiện sử dụng Quỹ Phúc lợi học sinh và Quỹ Giáo dục nhà trường theo đúng quy định trong sổ tay Hướng dẫn sử dụng Quỹ Phúc lợi học sinh và sổ tay Hướng dẫn sử dụng Quỹ Giáo dục nhà trường (Ban hành theo quyết định số 4828/QĐ-BGDĐT ngày 26/10/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

5.2. Cấp phát tài liệu của SEQAP

BQL Chương trình sẽ cấp cho các địa phương tham gia Chương trình SEQAP bộ tài liệu bao gồm:

- Sổ tay Hướng dẫn lập kế hoạch dạy - học cả ngày;
- Tài liệu dạy học cả ngày;

- Nội dung, chương trình, thời khoá biểu dạy - học được thiết kế, phân phối đảm bảo tính sư phạm, trên nguyên tắc là một chỉnh thể nhằm đạt mục tiêu giáo dục, tránh quan niệm buổi 1 chỉ dành cho chương trình chính, buổi 2 chỉ dành cho ôn tập, rèn luyện.

- Phân phối hợp lý, linh hoạt thời lượng dạy học tăng thêm đối với các môn Tiếng Việt, Toán và các hoạt động giáo dục khác.

c) Công tác bán trú

Tiếp tục tổ chức bán trú, ăn trưa cho học sinh theo tinh thần công văn số 177/BGDĐT-SEQAP ngày 10/11/2010 của Chương trình Đảm bảo chất lượng giáo dục trường học. Trong năm học 2011-2012, Ban Quản lý Chương trình đề nghị các sở Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo các trường tiểu học:

- Phát huy vai trò chủ động, sáng tạo, khắc phục khó khăn, tích cực thực hiện vận động xã hội hoá, đẩy mạnh công tác tuyên truyền trong cộng đồng về lợi ích của học tập cả ngày để tổ chức được hoạt động ăn trưa, bán trú cho tất cả học sinh tại tất cả các điểm trường trong các ngày học cả ngày tại trường.

- Với những trường quá khó khăn về điều kiện cơ sở vật chất và hoàn cảnh địa lý chưa thể tổ chức được ăn trưa, bán trú cho tất cả học sinh cần cố gắng tổ chức được ăn trưa, bán trú cho các học sinh trong diện được hỗ trợ của SEQAP; học sinh dân tộc nghèo khó khăn nhất, hoặc nhà ở quá xa trường.

- Khuyến khích các hoạt động giao lưu học hỏi và vận dụng kinh nghiệm của những điển hình xã hội hóa, đa dạng hóa trong việc tổ chức ăn trưa bán trú cho học sinh.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục, vui chơi, giải trí cho học sinh trong giờ nghỉ trưa và thời gian tăng thêm của các ngày học cả ngày tại trường nhẹ nhàng, hiệu quả, phù hợp với đối tượng, điều kiện hoàn cảnh của nhà trường và địa phương.

2. Tài liệu sử dụng trong dạy học cả ngày

Cùng với việc thực hiện chương trình, sách và thiết bị dạy học theo quy định tại “Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2011-2012 đối với giáo dục tiểu học” của Bộ GD&ĐT, Chương trình đảm bảo chất lượng trường học sẽ cung cấp cho các trường tiểu học dạy học cả ngày các tài liệu sau :

- + Dạy học đảm bảo chất lượng môn Tiếng Việt ;
- + Dạy học đảm bảo chất lượng môn Toán ;
- + Bài tập củng cố kiến thức kĩ năng môn Tiếng Việt ;
- + Bài tập củng cố kiến thức kĩ năng môn Toán ;
- + Tăng cường kĩ năng giao tiếp Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

Cùng với sách giáo khoa và sách giáo viên các môn học trong Chương trình Giáo dục phổ thông cấp Tiểu học ban hành theo quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, bộ tài liệu Dạy học đảm bảo chất lượng môn Tiếng Việt và môn Toán, Bài tập củng cố kiến thức kĩ năng môn Tiếng Việt và môn Toán là những tài liệu nhằm nâng cao năng lực và cung cấp tư liệu tham khảo cho giáo viên trong quá trình thiết kế bài dạy và tổ chức dạy học.

- + Dạy học đảm bảo chất lượng môn Tiếng Việt;
- + Dạy học đảm bảo chất lượng môn Toán;
- + Bài tập củng cố kiến thức kĩ năng môn Tiếng Việt;
- + Bài tập củng cố kiến thức kĩ năng môn Toán;
- + Tăng cường kĩ năng giao tiếp Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số.

Ban Quản lý SEQAP trung ương sẽ có công văn hướng dẫn cấp phát tài liệu và sẽ gửi các tài liệu nói trên về tới các Sở GD&ĐT và các BQL cấp huyện.


6. Tổ chức thực hiện

- Căn cứ vào hướng dẫn trên, các sở Giáo dục và Đào tạo chủ động chỉ đạo các các phòng GD&ĐT, các Ban quản lý Chương trình cấp huyện triển khai thực hiện nhiệm vụ dạy học cả ngày năm học 2011-2012.
- Các trường tiểu học thực hiện xây dựng kế hoạch dạy học cả ngày của mình (theo mẫu tại sổ tay Hướng dẫn lập kế hoạch dạy-học cả ngày), hoàn thành vào tháng 9/2011.
- Thực hiện báo cáo tình hình thực hiện dạy học cả ngày (FDS) theo kế hoạch định kì đầu năm (10/10/2011), cuối kì I (10/2/2012), cuối năm (10/6/2012) và theo yêu cầu của SEQAP.
- Trong quá trình chỉ đạo thực hiện các nhiệm vụ giáo dục và các nhiệm vụ khác trong phạm vi chương trình SEQAP nếu có những vấn đề vướng mắc, khó khăn cần giải quyết, các sở Giáo dục và Đào tạo, các Ban quản lý Chương trình cấp huyện phản ánh về Ban Quản lý Chương trình để chỉ đạo và xử lý kịp thời.

Nơi nhận:

- Như trên (đề t/h);
- TTr Nguyễn Vinh Hiền (đề b/c);
- Website SEQAP;
- Lưu VT SEQAP.

GIÁM ĐỐC



Trần Đình Thuận