

Số: 309 /SGD&ĐT-GDTrH-TX

Bến Tre, ngày 21 tháng 02 năm 2020

V/v tăng cường quản lý hoạt động
các trung tâm HTCD.

Kính gửi: Các phòng Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Công văn số 219/BGDĐT-GDTrH ngày 21/01/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) về việc rà soát, chấn chỉnh, tăng cường quản lý các trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả và phát triển bền vững, Sở GD&ĐT yêu cầu các phòng GD&ĐT tiếp tục tham mưu UBND huyện, thành phố chỉ đạo thực hiện các nội dung cụ thể sau:

- Tổ chức rà soát, đánh giá hiệu quả việc thực hiện nhiệm vụ của lĩnh vực học tập cộng đồng tại các trung tâm Văn hóa, Thể thao và Học tập cộng đồng cấp xã (TTVHTT&HTCD) nhằm chỉ rõ những nguyên nhân hạn chế, yếu kém và đề xuất những giải pháp để TTVHTT&HTCD hoạt động hiệu quả, bền vững, đáp ứng nhu cầu học tập của người dân.

- Tiếp tục kiện toàn bộ máy quản lý của TTVHTT&HTCD, đảm bảo tổ chức, hoạt động của trung tâm. Nghiên cứu tổ chức thí điểm các mô hình học tập cộng đồng phù hợp với đặc thù kinh tế, xã hội của các địa bàn khác nhau (mô hình ở địa bàn xã nông thôn, mô hình ở địa bàn phường, thị trấn,...); đánh giá hiệu quả và nhân rộng đối với các địa bàn có điều kiện tương tự.

- củng cố, xây dựng mạng lưới giáo viên, báo cáo viên thực hiện nhiệm vụ lĩnh vực học tập cộng đồng tại các TTVHTT&HTCD. Có kế hoạch tổ chức nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên của trung tâm (như: tập huấn, bồi dưỡng ít nhất 02 lần/năm; tổ chức hội thi báo cáo viên giỏi TTVHTT&HTCD,...).

- Chỉ đạo các ban, ngành, đoàn thể cấp huyện, trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên phối hợp tổ chức biên soạn tài liệu bồi dưỡng, tập huấn phù hợp thực tế và nhu cầu học tập của người dân tại địa phương.

- Hằng năm, tổ chức đánh giá, xếp loại hoạt động của lĩnh vực học tập cộng đồng tại các TTVHTT&HTCD trên địa bàn theo hướng dẫn 1832/SGDĐT-GDTrH ngày 24/9/2013 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn đánh giá trung tâm học tập cộng đồng; định kỳ hàng tháng/quý tổ chức các buổi giao ban với TTVHTT&HTCD, qua đó nắm bắt kịp thời các thông tin về việc triển khai nhiệm vụ hoạt động của trung tâm; tổ chức giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm giữa các TTVHTT&HTCD trong và ngoài địa bàn; tổ chức sơ kết, tổng kết hoạt động của trung tâm hàng năm, kịp thời khen thưởng, động viên các trung tâm hoạt động hiệu quả.

- Tổ chức các hình thức điều tra linh hoạt, phù hợp điều kiện thực tiễn của địa phương để xây dựng kế hoạch hoạt động phù hợp và hiệu quả. Đa dạng hóa nội dung, hình thức học tập phù hợp kiện sống của người dân trên địa bàn, tạo điều kiện thuận lợi cho người dân tham gia học tập.

- Tăng cường xã hội hóa, khai thác các nguồn lực trong cộng đồng (kinh phí từ các chương trình, dự án tại địa phương, vận động các doanh nghiệp trên địa bàn, các nhà hảo tâm,...) đóng góp vào nguồn kinh phí hoạt động của trung tâm.

- Chỉ đạo UBND cấp xã bố trí ít nhất một phòng làm việc có diện tích tối thiểu đủ để quản lý TTVHTT&HTCĐ có thể họp, giao ban và làm phòng thường trực của trung tâm.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, tổ chức hoạt động của các TTVHTT&HTCĐ.

Sở GD&ĐT yêu cầu các phòng GD&ĐT nghiên cứu tham mưu, thực hiện các nội dung trên. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, liên hệ trực tiếp với Phòng Giáo dục Trung học - Giáo dục Thường xuyên, Sở GD&ĐT để trao đổi, tư vấn cụ thể. *ms*

Nơi nhận:

- Như trên (để thực hiện);
- BGĐ Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Lưu: VT, Website Sở.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**



La Thị Thúy