

Bến Tre, ngày 30 tháng 5 năm 2014

KẾ HOẠCH
Triển khai thực hiện Chuyên đề
“Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ
trong trường mầm non, giai đoạn 2013 - 2016”

Thực hiện Công văn số 808/BGDĐT-GDMN ngày 25 tháng 02 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch và thực hiện chuyên đề "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non, giai đoạn 2013 - 2016";

Căn cứ nhiệm vụ Giáo dục Mầm non năm học 2013-2014, Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề trong điều kiện thuận lợi, khó khăn sau:

1. Thuận lợi:

- Trong những năm qua, việc phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non luôn được lãnh đạo địa phương quan tâm đầu tư mua sắm trang thiết bị, đồ chơi ngoài trời,... phục vụ cho công tác dạy và học, tạo điều kiện thuận lợi cho việc thực hiện chuyên đề phát triển vận động trong trường mầm non.

- Chuyên đề là một trong các nội dung chính trong Chương trình Giáo dục mầm non nên được tổ chức thực hiện thường xuyên thông qua hoạt động học, đồng thời được tích hợp trong các hoạt động khác và nội dung phát triển các lĩnh vực trong chương trình.

- Trẻ có sự phát triển tốt về thể chất, tính tới thời điểm này, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi 1,02%, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng nhẹ cân 1,5%, tỷ lệ trẻ thừa cân béo phì 1,82%.

2. Khó khăn:

- Tỉnh có nhiều khó khăn về diện tích sân chơi (chật, hẹp), thiếu đồ chơi ngoài trời, đặc biệt là các đồ chơi có chức năng phát triển vận động gây hạn chế lớn cho trường trong việc tổ chức các hoạt động vận động ngoài trời cho trẻ.

- Hầu hết các trường mầm non chưa có phòng hoạt động thể chất (chỉ có 17 phòng/172 trường, đạt 9,9%).

- Giáo viên còn hạn chế trong việc sáng tạo các hình thức cho trẻ thực hành, luyện tập các bài tập phát triển vận động của trẻ.

I. MỤC TIÊU CHUYÊN ĐỀ

1. Mục tiêu chung: Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động (GDPTVD) cho trẻ mầm non nhằm giúp trẻ phát triển các tố chất vận động nhanh,

mạnh, bền, dẻo dai và khéo léo, góp phần nâng cao tầm vóc và thể lực của trẻ em Việt Nam trong giai đoạn mới.

2. Mục tiêu cụ thể

a) Từng bước cải thiện, tăng cường điều kiện phục vụ hoạt động GDPTVĐ; từng bước chuẩn hóa, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, dụng cụ, đồ dùng đồ chơi tạo môi trường phục vụ cho việc tổ chức các hoạt động phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở GDMN, đặc biệt là các trường thí điểm tại đơn vị.

b) Nâng cao chất lượng GDPTVĐ cho trẻ thông qua các hoạt động giáo dục trong các cơ sở GDMN. Tăng cường thời lượng vận động cho trẻ. Tăng cường hệ thống bài tập vận động giúp trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo, bền dẻo. Đa dạng hóa hình thức tổ chức hoạt động phát triển vận động, lồng ghép tích hợp các lĩnh vực giáo dục khác một cách khoa học nhằm tăng cường tính độc lập, tự chủ của trẻ.

c) Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, thay đổi hành vi và huy động sự tham gia của các bậc cha mẹ, cộng đồng, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo GDPTVĐ cho trẻ tuổi mầm non.

II. NHIỆM VỤ

1. Tập trung chỉ đạo việc tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng giáo dục phát triển vận động, đánh giá về chất lượng giáo dục phát triển vận động, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non. Trên cơ sở kết quả kiểm tra, rà soát các cấp quản lý chủ động xây dựng kế hoạch mua sắm, bổ sung trang thiết bị cho các cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn và kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trong các cơ sở giáo dục mầm non theo từng năm học.

2. Các cấp quản lý chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề trong các năm học giai đoạn 2013-2016 phù hợp với điều kiện thực tế của tỉnh, huyện và các cơ sở giáo dục mầm non.

3. Mỗi cấp quản lý lựa chọn một trường mầm non để tập trung chỉ đạo xây dựng mô hình điểm về triển khai thực hiện chuyên đề.

4. Các cơ sở giáo dục mầm non tích cực tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động, tăng cường cho trẻ vận động ngoài trời đảm bảo an toàn, phù hợp với từng độ tuổi và điều kiện của trường, lớp, địa phương; chú trọng việc xây dựng môi trường, đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị; khai thác, sử dụng có hiệu quả các phòng chức năng, trang thiết bị hiện có để giáo dục phát triển vận động cho trẻ một cách khoa học, hài hòa và hợp lý.

5. Chỉ đạo, hướng dẫn các trường mầm non trong tỉnh chuẩn bị và tham gia cuộc thi "*Tìm hiểu phát triển thể chất cho trẻ trong trường mầm non*" qua mạng Internet do Bộ Giáo dục và Đào tạo phát động.

6. Phối hợp tốt với các bậc cha mẹ, các tổ chức đoàn thể xã hội trong việc huy động các nguồn lực để hỗ trợ đầu tư mua sắm trang thiết bị, cải tạo môi trường và tổ

chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non.

7. Định kỳ tổ chức sơ kết, tổng kết và báo cáo tình hình thực hiện chuyên đề giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non theo đúng yêu cầu của cơ quan quản lý cấp trên.

III. KẾ HOẠCH TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Năm 2014

Sở Giáo dục và Đào tạo	Thời gian thực hiện	Phòng Giáo dục và Đào tạo
1. Năm tình hình thực hiện chương trình GDMN về lĩnh vực giáo dục PTVĐ cho trẻ mầm non	Tháng 5/2014	1. Kiểm tra, rà soát tình hình thực hiện chương trình GDMN về lĩnh vực GDPTVĐ cho trẻ mầm non báo cáo Sở GD&ĐT
2. Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề cấp tỉnh.	Tháng 6/2014	2. Xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện chuyên đề cho các cơ sở GDMN.
3. Chọn điểm chỉ đạo cấp tỉnh: + Trường MN Phú Khương (TP. Bến Tre) + Trường MN Nguyễn Thế Hùng (Huyện Châu Thành)	Tháng 6/2014	3. Chọn điểm chỉ đạo: - Mỗi huyện, thành phố chọn từ 1-2 trường để chỉ đạo điểm.
4. Đầu tư mua sắm trang thiết bị đồ dùng dạy học, đồ chơi ngoài trời cho các cơ sở GDMN. - Hướng dẫn xây dựng môi trường vận động trong cơ sở GDMN	Tháng 7/2014	4. Chỉ đạo các trường mầm non đầu tư trang thiết bị đồ dùng dạy học, đồ chơi ngoài trời cho các trường điểm. Xây dựng môi trường vận động, tạo điều kiện để trẻ có nhiều cơ hội hoạt động ngoài trời.
5. Kiểm tra việc xây dựng và triển khai chỉ đạo thực hiện kế hoạch của PGD&ĐT các huyện, thành phố. - Sơ kết 1 năm thực hiện chuyên đề báo cáo về Vụ GDMN (Bộ GD&ĐT)	Tháng 8/2014	Báo cáo tình hình triển khai các hoạt động tại đơn vị về Sở GD&ĐT

2. Năm học 2014 -2015

1. Tham gia tập huấn do Bộ tổ chức.	Tháng 8/2014	1. Cử người tham gia tập huấn do Sở tổ chức.
2. Xây dựng kế hoạch và triển khai bồi dưỡng nội dung chuyên đề cho báo cáo viên cốt cán các huyện, thành phố.		2. Tổ chức tập huấn bồi dưỡng nội dung, phương pháp chuyên đề PTVĐ cho 100% CBQL, giáo viên trong các cơ sở GDMN.

<p>- Xây dựng tiết minh họa một số hoạt động GD PTVĐ cho trẻ mầm non.</p>		
<p>3. Kiểm tra, hỗ trợ việc chỉ đạo thực hiện chuyên đề của Phòng GD&ĐT</p>	Trong năm học 2014-2015	<p>3. Kiểm tra, hỗ trợ việc thực hiện chuyên đề ở các cơ sở GDMN.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền phổ biến tầm quan trọng, nội dung, phương pháp GDPTVĐ trẻ mầm non cho phụ huynh và cộng đồng.
<p>4. Hướng dẫn tham gia cuộc thi "Tim hiểu phát triển thể chất cho trẻ trong trường mầm non" qua mạng Internet do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.</p>		<p>4. Chỉ đạo, vận động các cơ sở GDMN tham gia cuộc thi "Tim hiểu phát triển thể chất cho trẻ trong trường mầm non".</p>
<p>5. Sơ kết 2 năm thực hiện chuyên đề, báo cáo về Vụ GDMN.</p>	Tháng 5/2015	<p>5. Sơ kết 2 năm thực hiện chuyên đề, báo cáo về Sở GD&ĐT.</p>

3. Năm học 2015 -2016

<p>1. Tiếp tục chỉ đạo đầu tư mua sắm, bổ sung tài liệu, trang thiết bị, phòng chức năng; bồi dưỡng giáo viên các nội dung thực hiện chuyên đề GDPTVĐ.</p>	Tháng 7,8/2015	<p>1. Tiếp tục bổ sung tài liệu, trang thiết bị, phòng chức năng cần thiết cho việc thực hiện chuyên đề GDPTVĐ. Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, phương pháp cho giáo viên.</p>
<p>2. Hoàn thiện mô hình điểm và có kế hoạch nhân rộng mô hình điểm về GDPTVĐ</p>	Tháng 9/2015	<p>2. Hoàn thiện mô hình điểm và có kế hoạch nhân rộng mô hình điểm về GD PTVĐ</p>
<p>3. Đẩy mạnh các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề. Lựa chọn những sáng kiến hay, các giải pháp hữu ích trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong các cơ sở giáo dục mầm non để tuyên truyền, phổ biến rộng rãi trong toàn cấp học.</p>	Tháng 10/2015 đến tháng 3/2016	<p>3. Tổ chức các hoạt động nâng cao chất lượng chuyên đề.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phát động phong trào viết SKKN trong quá trình tổ chức các hoạt động giáo dục PTVĐ trong các cơ sở GDMN.
<p>4. Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề sau 3 năm thực hiện, gửi báo cáo về Vụ GDMN.</p>	Tháng 4/2016	<p>4. Báo cáo đánh giá kết quả thực hiện chuyên đề sau 3 năm thực hiện, gửi báo cáo về Phòng GDMN.</p>
<p>5. Tổng kết 3 năm thực hiện chuyên đề.</p>	Tháng 5/2016	<p>5. Tổng kết 3 năm thực hiện chuyên đề tại địa phương. Đánh</p>

		giá tác động của chuyên đề trong việc nâng chất lượng chương trình chăm sóc, giáo dục trẻ.
--	--	--

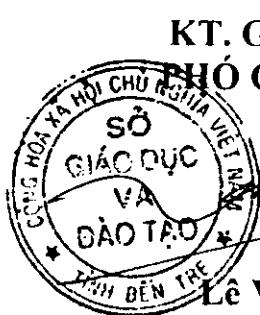
IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Ưu tiên kinh phí thực hiện chuyên đề từ các nguồn ngân sách Nhà nước (*Chương trình mục tiêu*) và sự đóng góp, hỗ trợ của các tổ chức đoàn thể, các bậc cha mẹ trẻ và cộng đồng để mua sắm thiết bị vận động, phòng chức năng và đồ chơi ngoài trời; Các lớp bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên mầm non; Tổ chức Hội thảo, tập huấn và tổ chức tham quan, học hỏi kinh nghiệm của đơn vị bạn trong việc thực hiện chuyên đề.

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện chuyên đề "Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non giai đoạn 2013 - 2016", đề nghị Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố nghiêm túc triển khai thực hiện./. ——————

Nơi gửi: ✓

- Vụ GDMN;
- Phòng KH-TC,
- Phòng GD&ĐT huyện, thành phố;
- Lưu: VT, GDMN.



KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

Lê Văn Chín