

BÁO CÁO HỌP GIAO BAN LẦN I NĂM HỌC 2009-2010

Thực hiện Chỉ thị số 4899/CT-BGDĐT ngày 04/ 8/2009 của Bộ GDĐT về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2009-2010; Thông tri số 07-TT/TU ngày 07/8/2009 của Tỉnh ủy, Chỉ thị số 07/2009/CT-UBND ngày 11/7 /2009 của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ năm học 2009-2010, toàn ngành giáo dục và đào tạo đã tích cực chuẩn bị để triển khai thực hiện nhiệm vụ của năm học mới. Cụ thể như sau:

I. Tình hình sau khai giảng năm học 2009-2010:

1. Công tác chuẩn bị năm học mới:

- Tổ chức triển khai, quán triệt trong toàn ngành Chỉ thị số 4899/CT-BGDĐT ngày 04/8/2009 của Bộ GDĐT, Thông tri số 07-TT/TU ngày 07/8/2009 của Tỉnh ủy, Chỉ thị số 07/2009/CT-UBND ngày 11/7/2009 của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ năm học 2009-2010.

- Tất cả cơ sở giáo dục đã tổ chức vệ sinh, tu sửa trường lớp học, chuẩn bị các điều kiện cần thiết về cơ sở vật chất phục vụ cho dạy và học; tranh thủ sự lãnh đạo của các cấp ủy đảng, chính quyền và phối hợp với các ban ngành, đoàn thể địa phương huy động học sinh ra lớp , tổ chức thực hiện tốt “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”.

- Thực hiện ngày tựu trường, ngày khai giảng năm học theo đúng kế hoạch thời gian năm học. Ngày khai giảng được tổ chức 2 phần: phần “*Lễ khai giảng*” với nghi lễ trang trọng, phần “*Hội*” với các hoạt động cụ thể, vui tươi, hấp dẫn có tác dụng giáo dục thiết thực đối với giáo dục đạo đức học sinh. Các cơ sở giáo dục được đại biểu Lãnh đạo tỉnh, Hội đồng giáo dục, chính quyền địa phương quan tâm đến dự và có ý kiến chỉ đạo.

Tuy nhiên, ngay từ đầu năm học mới ngành giáo dục và đào tạo cũng gặp không ít những khó khăn do dịch cúm A/H1N1 bùng phát nhanh trong các đơn vị trường học, dẫn đến nhiều trường phải tạm đóng cửa, gây ảnh hưởng đến tiến độ thực hiện chương trình.

2. Qui mô mạng lưới trường, lớp các cấp học đầu năm:

- Giáo dục mầm non có 167 trường (tăng 5 trường), trong đó 148 công lập, 1 dân lập, 6 tư thực, 12 bán công; huy động 2.071 trẻ vào nhà trẻ (tăng 390 trẻ); có 35.719 trẻ mẫu giáo (tăng 633 trẻ); huy động 18.528 trẻ 5 tuổi đến trường; có 10.093 trẻ bán trú.

-Cấp tiểu học có 190 trường (không tăng), 496 điểm trường (giảm 16 điểm trường), 3.418 lớp (tăng 99 lớp), 98.236 học sinh (tăng 4.846 học sinh).

-Cấp THCS có 137 trường (không tăng), 2.074 lớp (giảm 114 lớp), 73.124 học sinh (giảm 5.670 học sinh).

-Cấp THPT có 30 trường (không tăng), 924 lớp (giảm 15 lớp), 39.154 học sinh (giảm 365 học sinh).

Ngoài ra, còn có 1 trường phổ thông dân lập 3 cấp Hermann Gmeiner Bến Tre, 1 trường Nuôi dạy Trẻ em khuyết tật và 1 trường Năng khiếu Thể dục Thể thao.

-Giáo dục thường xuyên có 8 trung tâm huyện, thành phố (không tăng), 124 lớp (không tăng), 5.075 học viên (tăng 39 học viên); 163/164 xã phường, thị trấn có trung tâm học tập cộng đồng (không tăng), 1.085 thành viên.

-Học sinh bỏ học sau khi nghỉ hè:

+ Cấp TH: 82/98.236 (tỉ lệ 0,08%, giảm 0,08%).

+ Cấp THCS: 979/73.124 (tỉ lệ 1,33%, giảm 0,53%).

+ Cấp THPT: 611/39.154 (tỉ lệ 1,56%, giảm 0,83%).

Nguyên nhân chủ yếu là hoàn cảnh gia đình kinh tế khó khăn, theo gia đình đi khỏi địa phương, học lực yếu kém. Ngành phối hợp với các đoàn thể, ban đại diện cha mẹ học sinh, tích cực vận động học sinh bỏ học trở lại trường, vận động hỗ trợ đầu năm học tạo điều kiện tối thiểu để các em được học. Cuộc vận động quyên góp quần áo, sách vở, học cụ, học bổng... hỗ trợ 64.798 em học sinh nghèo, học sinh vùng khó khăn có nguy cơ bỏ học đầu năm, ước tính 1.060.142.064đ.

-Học sinh lưu ban:

+ Cấp TH: 889/98.236 tỉ lệ 0,90% (giảm 1,35%).

+ Cấp THCS: 1.494/73.124, tỉ lệ 2,04% (giảm 4,03%).

+ Cấp THPT: 1.343/39.154, tỉ lệ 3,43% (giảm 1,35%).

Nguyên nhân chủ yếu kéo giảm đáng kể tỉ lệ học sinh lưu ban: đội ngũ giáo viên đều đạt chuẩn và trên chuẩn; các trường có kế hoạch thường xuyên phụ đạo học sinh yếu kém, phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh tăng cường nhiều biện pháp giáo dục thích hợp cho từng đối tượng; sự quan tâm của các cá nhân, tổ chức xã hội về vật chất và tinh thần, kịp thời động viên các em; các lớp học 2 buổi/ngày tăng thời gian rèn luyện, thực hành, tạo điều kiện thuận lợi hơn, chất lượng hơn các lớp học 1 buổi/ngày; các hội thảo “Đánh giá thực trạng dạy học các bộ môn” đã tìm ra nhiều biện pháp giúp đỡ học sinh.

3. Tình hình chuẩn bị đội ngũ giáo viên:

-UBND tỉnh đã phê duyệt xét tuyển viên chức mới: (Mầm non: 285; Tiểu học: 301; THCS: 187; THPT: 193; TT GDTX: 41). Hiện các trường đang tổ chức tuyển.

-GVMN: 1.334 (trong đó tuyển mới 81), GVTH: 4.838 (trong đó tuyển mới 82), GVTHCS: 5.341 (trong đó tuyển mới 35), GV THPT: 1.852 (trong đó tuyển mới 58), GV TT.GDTX: 94 (trong đó tuyển mới 10).

4. Về cơ sở vật chất trường lớp, nhà công vụ giáo viên; sách giáo khoa, thiết bị dạy học:

-Đến đầu năm học mới đã xây dựng hoàn thành, đưa vào sử dụng 26 công trình với 119 phòng học và đưa vào sử dụng 5 nhà công vụ giáo viên (5,2 tỷ đồng).

-Công ty cổ phần Sách-Thiết bị Bến Tre phát hành 2.118.562 bản sách (trong đó: 1.045.708/1.101.150 bản SGK, SGV, đạt tỉ lệ 95%, 5% còn lại chủ yếu là SGK học kỳ II hiện đang tiếp tục phát hành; 967.384/969.668 bản sách hỗ trợ, đạt tỉ lệ 99,76%; 9.890 bản sách tham khảo của NXB Giáo dục; 95.580 bản sách tự chọn). Nhà XB Giáo dục Việt Nam tặng 1.053 bộ SGK cho 1.053 học sinh con thương binh, liệt sĩ với tổng giá bìa là 103.989.900 đồng.

-Sở đang trình phê duyệt kết quả đấu thầu cung cấp trang thiết bị phục vụ giảng dạy, học tập và bàn ghế học sinh với tổng kinh phí là 32 tỷ đồng.

Nhìn chung, ngành GD&ĐT đã tập trung các nguồn lực, tích cực chuẩn bị cho khai giảng năm học. Sau khai giảng, các đơn vị đã tổ chức thực hiện các hoạt động dạy và học đi vào nền nếp; các điều kiện về đội ngũ giáo viên, cơ sở vật chất cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy và học cho năm học mới.

II. Nhiệm vụ trọng tâm cần tập trung thực hiện trong học kì I năm học 2009-2010:

Tiếp tục tổ chức nghiên cứu, quán triệt trong đội ngũ nhà giáo, đồng thời tuyên truyền phổ biến trong phụ huynh học sinh hiểu rõ nội dung Chỉ thị số 4899/CT-BGDĐT ngày 04/8/2009 của Bộ GDĐT về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp năm học 2009-2010; Thông tri số 07-TT/TU ngày 07/8 /2009 của Tỉnh ủy, Chỉ thị số 07/2009/CT-UBND ngày 11/7/2009 của UBND tỉnh về thực hiện nhiệm vụ năm học 2009-2010; trước mắt cần tập trung triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau đây :

1. Giáo dục mầm non:

-Chuẩn bị Tổng kết thực hiện Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2006-2010; xây dựng Kế hoạch phát triển GDMN giai đoạn 2010-2015 của địa phương.

-Rà soát chỉ tiêu huy động cháu vào nhà trẻ, phối hợp với ban ngành, đoàn thể mở các nhóm trẻ gia đình; huy động hầu hết trẻ 5 tuổi đến trường.

-Triển khai thực hiện chương trình GDMN mới, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lí và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, tạo chuyển biến về đổi mới phương pháp giáo dục.

-Tập trung đầu tư xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

-Quản lý chất lượng giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp do Bộ ban hành.

-Tiếp tục kêu gọi các tổ chức, cá nhân thành lập cơ sở GDMN ngoài công lập.

-Tăng cường công tác quản lý GDMN: Chú trọng chỉ đạo công tác chăm sóc sức khỏe và bảo đảm an toàn tuyệt đối cho trẻ; nâng cao chất lượng hoạt động của các chuyên đề, không để tình trạng dạy trước chương trình lớp 1 cho trẻ 5 tuổi; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra trường lớp ngoài công lập.

-Năm học 2009-2010, Sở GD&ĐT không tổ chức Hội thi “Bé khỏe-Bé ngoan” cấp tỉnh. Cấp trường, huyện vẫn tổ chức Hội thi bình thường.

2.Giáo dục phổ thông:

a.Giáo dục Tiểu học:

-Tập trung chỉ đạo dạy học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng chương trình:

+ Chỉ đạo việc soạn giảng, kiểm tra định kỳ theo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình. Giáo viên dạy nhiều môn, soạn giáo án mới môn Toán, Tiếng Việt; giáo viên dạy một môn, soạn giáo án mới từ 2 đến 3 khối lớp. Việc ôn tập, kiểm tra đánh giá học sinh cần dựa vào nội dung bài tập, đề kiểm tra trong tập tài liệu “*Ôn tập - kiểm tra đánh giá các môn học theo chuẩn kiến thức, kỹ năng*” (Nhà xuất bản giáo dục Việt Nam năm 2009).

+ Chỉ đạo việc điều chỉnh nội dung giảng dạy môn Thủ công, Kỹ thuật theo Công văn số 7975/BGDĐT-GDTH ngày 10/9/2009 của Bộ GD&ĐT về việc “*Hướng dẫn dạy học môn Thủ công, Kỹ thuật tiểu học*”.

+ Tổ chức chuyên đề; kết hợp thao giảng các môn, tiết học dạy lồng ghép giáo dục vệ sinh cá nhân, giáo dục bảo vệ môi trường theo chuẩn kiến thức, kỹ năng (có ứng dụng công nghệ thông tin).

-Củng cố thành quả phổ cập giáo dục tiểu học đúng độ tuổi:

+ Chỉ đạo, kiểm tra việc cập nhật số liệu trong hồ sơ, nhập dữ liệu vào phần mềm PCGDTH đúng độ tuổi cấp xã; hoàn chỉnh bộ dữ liệu cấp huyện và tỉnh vào đầu tháng 11/2009.

+ Phòng GD&ĐT kiểm tra, hỗ trợ các xã có nguy cơ hụt chuẩn; tham mưu UBND huyện tổ chức kiểm tra, công nhận các xã đạt chuẩn thời điểm tháng 11/2009 theo đúng quy định.

+ Sở GD&ĐT tham mưu UBND tỉnh tổ chức kiểm tra, công nhận các huyện đạt chuẩn, thời điểm tháng 12/2009.

-Đẩy mạnh việc xây dựng trường tiểu học đạt mức chất lượng tối thiểu; đạt chuẩn quốc gia; trường học thân thiện, học sinh tích cực:

+ Phòng GD&ĐT rà soát, khảo sát các trường tiểu học đăng ký đạt chuẩn quốc gia năm học 2009-2010; tham mưu UBND huyện, thành phố kiểm tra và trình UBND tỉnh thẩm định, công nhận các trường có khả năng đạt chuẩn trong học kỳ I. Hồ sơ đề nghị gửi về tỉnh trước ngày 15/11/2009.

+ Tích cực tham mưu UBND huyện, thành phố khởi động chương trình xây dựng nhà vệ sinh cho các trường, điểm trường qua đó phấn đấu tăng tỷ lệ trường đạt mức chất lượng tối thiểu năm học 2009-2010 lên 40%.

+ Kiểm tra việc thực hiện phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

- Nâng cao chất lượng trường lớp dạy 2 buổi/ngày, dạy tin học, ngoại ngữ và tổ chức bán trú:

+ Chỉ đạo việc nâng cao chất lượng trường lớp dạy 2 buổi/ngày, dạy tin học, ngoại ngữ. Tuyên dụ số giáo viên dạy tin học cho các trường, thành lập tổ mạng lưới giáo viên dạy các môn chuyên (trong đó có tin học, ngoại ngữ) và tổ chức thao giảng, sinh hoạt chuyên môn theo cụm trường.

+ Tiếp tục phối hợp với Trung tâm y tế dự phòng kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm tại các trường bán trú.

b. Giáo dục Trung học:

-Rà soát so với các chuẩn của Bộ GD&ĐT về trường trung học đạt chuẩn quốc gia, đăng kí về Sở trong tháng 10/2009 để Sở kiểm tra kĩ thuật và kiểm tra công nhận vào tháng 01/2010.

-Các trường THCS, THPT rà soát lại kế hoạch dạy học tự chọn và các chương trình chi tiết đã xây dựng dựa theo khung phân phối chương trình của Bộ GD&ĐT và đã được Sở GD&ĐT duyệt. Nếu có điều chỉnh về kế hoạch dạy học tự chọn và phân phối chương trình chi tiết thì gửi về Sở để được phê duyệt.

-Tăng cường các biện pháp và hoạt động nâng cao chất lượng giáo dục:

+ Nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn theo hướng tăng cường các nhiệm vụ chuyên môn hơn là tập trung vào quản lý hành chính.

+ Cùng cố và nâng chất hoạt động các tổ mạng lưới chuyên môn.

+ Tiếp tục duy trì và nâng chất lượng các buổi thao giảng, sinh hoạt chuyên môn cụm trường, liên trường.

+ Tổ chức hội thảo cấp trường và phát động viết sáng kiến kinh nghiệm về đổi mới phương pháp dạy học để phát hiện và nhân rộng nhân tố đổi mới phương pháp dạy học (về ứng dụng CNTT trong dạy học; về tăng cường thực hành, thí nghiệm; về rèn luyện khả năng tự học, tự nghiên cứu, khả năng tư duy cho học sinh...).

+ Tổ chức hội thảo cấp trường phát hiện nhân tố về đổi mới kiểm tra, đánh giá, thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học các môn Toán và Khoa học tự nhiên.

+ Xây dựng “*Nguồn học liệu mở về giáo dục*” (trang thư viện điện tử), gồm các câu hỏi, bài tập, đề thi, giáo án, tài liệu tham khảo để hỗ trợ giáo viên, học sinh trong giảng dạy, học tập, tự học, tự kiểm tra, đánh giá bằng cách đưa các nguồn học liệu này lên website của trường, của phòng.

3. Giáo dục thường xuyên:

-Căn cứ chương trình khung BT.THIPT của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT giao cho Giám đốc các TT GDTX quy định chi tiết cụ thể cho từng môn (35 tuần)

theo hướng dẫn của Sở GD&ĐT và báo cáo Sở GD&ĐT trước ngày 30/10/2009. Tuyệt đối không được cắt giảm chương trình.

-Thực hiện nghiêm túc chế độ cho điểm đánh giá học sinh; tổ chức kiểm tra 15 phút, 1 tiết bằng cả 2 hình thức tự luận và trắc nghiệm giúp cho học viên có ý thức trong học tập và làm bài thi.

-Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, phụ đạo học sinh yếu kém, chú ý học viên lớp 12.

-Phối hợp chặt chẽ với các trường THPT trên địa bàn để dự giờ thao giảng, trao đổi kinh nghiệm, đặc biệt là những môn TT.GDTX có ít người nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục THPT.

-Trung tâm GDTX tỉnh, các trung tâm Ngoại ngữ - tin học thực hiện nghiêm túc quy định về tổ chức thi chứng chỉ A,B ngoại ngữ - tin học theo Quyết định số 30/2008/QĐ-BGDĐT ngày 06/6/2008 của Bộ GDĐT ban hành qui định về tổ chức đào tạo, bồi dưỡng, kiểm tra và cấp chứng chỉ ngoại ngữ, tin học theo chương trình giáo dục thường xuyên và Quyết định số 683/QĐ-UBND ngày 11/4/2008 của UBND tỉnh hướng dẫn thực hiện Quyết định số 31/2007/QĐ-BGDĐT ngày 04/6/2007 của Bộ GDĐT về quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm Ngoại ngữ - tin học.

-Phòng GD&ĐT tiếp tục tham mưu UBND huyện, thành phố củng cố, đánh giá tổ chức và hoạt động của các TT. HTCĐ theo Công văn hướng dẫn của Sở GD&ĐT số 253/SGD&ĐT-GDTX ngày 13/3/2009 và tiếp tục thực hiện Kế hoạch số 5125/KH-UBND ngày 28/12/2007 của UBND tỉnh về xây dựng xã hội học tập tỉnh Bến Tre giai đoạn 2007 - 2010.

-Thực hiện nghiêm túc và có chất lượng các nội dung báo cáo định kỳ.

4. Khảo thí và quản lý chất lượng giáo dục:

-Tổ chức bồi dưỡng học sinh giỏi để chuẩn bị cho các kì thi:

+ Thi học sinh giỏi cấp tỉnh lớp 12 THPT năm 2009-2010; thành lập các đội tuyển dự thi học sinh giỏi cấp quốc gia .

+ Thi máy tính cầm tay cấp tỉnh các môn Toán, Vật lí, Hóa học, Sinh học cho các lớp 9, 12 năm học 2009-2010; hình thành các đội tuyển chuẩn bị cho kì thi máy tính cầm tay cấp khu vực tại tỉnh Lâm Đồng.

-Triển khai công tác Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2009-2010.

-Tổ chức công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục tại các cơ sở giáo dục phổ thông.

5. Thanh tra:

-Triển khai nhiệm vụ công tác thanh tra 2009-2010 của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức rút kinh nghiệm qua thanh tra đối với công tác quản lý chỉ đạo của Phòng GD&ĐT và công tác quản lý của Hiệu trưởng; rút kinh nghiệm khâu đánh giá trong hoạt động thanh tra.

- Xây dựng kế hoạch thanh tra , kế hoạch kiểm tra nội bộ đối với các cơ sở giáo dục năm học 2009-2010.

-Tập trung thanh tra nhà trường và cơ sở giáo dục: thanh tra toàn diện trường THPT, TTGDTX, cơ sở có liên kết đào tạo, giáo dục trung cấp chuyên nghiệp, cơ sở dạy ngoại ngữ, tin học.

6. Tổ chức cán bộ:

-Xây dựng Kế hoạch biên chế và nhu cầu tuyển dụng viên chức năm 2010 báo cáo Phòng GD&ĐT (đối với đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT) và Sở GD&ĐT (đối với đơn vị trực thuộc Sở GD&ĐT) cuối tháng 10/2009. Phòng GD&ĐT tổng hợp báo cáo nhu cầu bổ sung viên chức các đơn vị trực thuộc Phòng và báo cáo Sở (Phòng TCCB) trước ngày 30/11/2009.

-Xây dựng Quy hoạch cán bộ (quy hoạch bổ nhiệm và quy hoạch đào tạo bồi dưỡng) giai đoạn 2010 - 2015.

-Thực hiện nghiêm chỉ đạo của Sở GD&ĐT trong Công văn số 223/SGD&ĐT-TCCB ngày 17/3/2008 về việc bố trí, xếp ngạch viên chức và bổ nhiệm lại lãnh đạo trường học.

-Triển khai thực hiện:

+ Nghị định 43/2006/NĐ-CP ngày 25/4/2006 của Chính phủ và Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 15/4/2009 của Liên Bộ GD&ĐT và Bộ Nội vụ về hướng dẫn thực hiện quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, biên chế đối với đơn vị sự nghiệp công lập giáo dục và đào tạo.

+ Công văn số 718/SGD&ĐT-TCCB ngày 13/7/2009 của Sở GD&ĐT về việc triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 07/2009/TTLT-BGDĐT-BNV.

+ Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07/5/2009 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân.

+ ND 157/2007/NĐ-CP ngày 27/10/2007 Quy định chế độ trách nhiệm đối với người đứng đầu cơ quan, tổ chức, đơn vị của Nhà nước trong thi hành nhiệm vụ, công vụ.

-Từng đơn vị tham mưu tốt với cấp ủy Đảng địa phương, đảm bảo đến hết năm học 2009-2010 tỉ lệ đảng viên trong đơn vị đạt ít nhất 45%.

7. Kế hoạch-Tài chính:

-Đẩy nhanh tiến độ triển khai Đề án Kiên cố hóa trường lớp học, nhà công vụ cho giáo viên, phải giải ngân dứt điểm vốn kế hoạch năm 2009 và xây dựng kế hoạch vốn năm 2010.

-Đẩy nhanh việc lập dự án, phê duyệt và tổng hợp kế hoạch vốn năm 2010 của kế hoạch xây dựng nhà vệ sinh trường học.

-Tổng hợp nhu cầu trang thiết bị dạy học năm 2010, hoàn thành vào tháng 11/2009.

-Triển khai phần mềm kế toán trường học của Dự án SREM cho tất cả kế toán trường học, dứt điểm vào tháng 12/2009 và áp dụng ở các đơn vị từ năm 2010.

-Tập trung xử lý số dư ngân sách năm 2009 để hạn chế số dư khi chuyển sang năm 2010.

-Đẩy mạnh việc đổi mới quản lý tài chính như công khai minh bạch tài chính (các nguồn kinh phí phát sinh tại đơn vị) và tiếp tục hoàn thiện qui chế chi tiêu nội bộ của năm 2010 (từ qui trình và nội dung).

-Các trường, phòng GD&ĐT các huyện, thành phố phải có kế hoạch để đầu tư các trường đạt tiêu chí cơ sở vật chất của trường đạt chuẩn quốc gia theo kế hoạch.

-Tập trung kiểm tra công tác quản lý tài chính - tài sản (quản lý các nguồn kinh phí - sổ sách - lưu trữ) để chuẩn bị cho công tác kiểm toán Nhà nước năm 2009 và sẽ tiếp Đoàn vào năm 2010.

-Các đơn vị chuẩn bị tiếp Đoàn kiểm tra về công tác tài chính - tài sản và cơ sở vật chất trường học trong học kỳ I.

-Thanh lý tài sản các đơn vị thực hiện theo Quyết định 10/2008/QĐ-UBND ngày 29/4/2008 của UBND tỉnh và Công văn số 931/SGD&ĐT-KHHC ngày 28/8/2009 của Sở GD&ĐT.

8. Công tác thi đua:

-Xây dựng chương trình, kế hoạch hoạt động nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua trong các đơn vị thuộc cụm.

-Trên cơ sở nhiệm vụ chính trị được giao và các tiêu chí thi đua chủ yếu đã được quy định (theo Công văn số 1163/SGD&ĐT-VP ngày 14/11/2008), tổ chức cho các đơn vị thành viên xây dựng, cụ thể hóa các tiêu chí thi đua, thống nhất thang điểm phù hợp với đặc điểm, tính chất hoạt động của từng cụm.

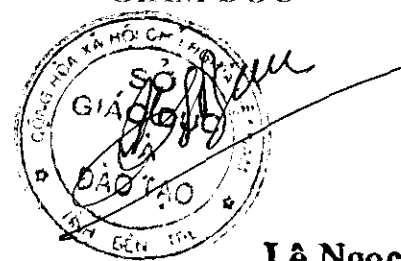
-Tổ chức cho các đơn vị thành viên trong cụm ký kết giao ước thi đua, gửi bản ký kết và biên bản ký kết giao ước thi đua về Văn phòng Sở trước ngày 30/11 hàng năm; phát động thi đua và phối hợp giữa các thành viên trong việc phát huy sức mạnh tổng hợp, khai thác thế mạnh của mỗi đơn vị. Định kỳ tổ chức trao đổi kinh nghiệm để các đơn vị thành viên học hỏi lẫn nhau, bàn các biện pháp tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong công tác thi đua khen thưởng và tuyên truyền, nhân rộng các điển hình tiên tiến.

-Tổ chức sơ kết thi đua HKI.

Nơi nhận:

- Ban Tuyên giáo tỉnh ủy;
- VP Tỉnh Ủy;
- VP UBND tỉnh;
- Ban Thi đua-Khen thưởng tỉnh; } để b/c
- Sở KHĐT, Cục thống kê;
- Ban Giám đốc: (để chỉ đạo)
- Phòng GD&ĐT;
- Các đơn vị trực thuộc: } (để thực hiện)
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC



Lê Ngọc Bàu

THÔNG BÁO
Ý kiến kết luận chỉ đạo của Giám đốc Sở GD&ĐT Bến Tre
tại cuộc họp giao ban lần 1 năm học 2009-2010

Thực hiện Kế hoạch năm học 2009-2010, Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre tổ chức họp giao ban lần 1 năm học 2009-2010 vào ngày 20/10/2009. Tại cuộc họp này, Giám đốc Sở GD&ĐT Bến Tre kết luận chỉ đạo như sau:

1. Toàn ngành tiếp tục nghiên cứu, triển khai, tổ chức thực hiện tốt các văn bản chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Tỉnh ủy, UBND tỉnh về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2009-2010 với chủ đề “Năm học đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục”. Các cơ sở giáo dục chủ động tham mưu, tích cực đề xuất yêu cầu, kiến nghị những khó khăn, vướng mắc với Sở để tổ chức thực hiện tốt nhiệm vụ.

2. Toàn ngành tiếp tục chấn chỉnh nền nếp, kỉ cương trong công tác quản lý dạy và học. Mỗi thầy giáo, cô giáo thực hiện nghiêm qui định về đạo đức nhà giáo, nâng cao trình độ công nghệ thông tin và có 1 đổi mới trong dạy học hoặc quản lý giáo dục của bản thân. Nâng cao chất lượng giáo dục, đặc biệt là giáo dục đạo đức, nhân cách và kỹ năng sống cho học sinh.

3. Tiếp tục chấn chỉnh việc dạy thêm, học thêm không đúng qui định. Quản lý chỉ đạo chặt chẽ; tổ chức các đợt thanh tra, kiểm tra theo kế hoạch và chuyên đề, nhằm ngăn chặn những tiêu cực trong dạy thêm, học thêm.

4. Nhà trường, ban đại diện cha mẹ học sinh (BĐDCMHS), các đoàn thể quan tâm, phối hợp chính quyền địa phương tích cực ngăn chặn học sinh bỏ học; hỗ trợ tập, sách, học cụ...cho những em hoàn cảnh khó khăn có nguy cơ bỏ học. Thầy giáo, cô giáo chủ nhiệm, dạy bộ môn xác định đối tượng học sinh yếu kém ngay từ đầu năm học ở tất cả các khối lớp, đặc biệt quan tâm các lớp đầu cấp và cuối cấp để xây dựng kế hoạch phụ đạo; tổ chức kiểm tra theo kế hoạch để đánh giá mức độ tiến bộ của học sinh và tiếp tục phụ đạo; việc phụ đạo học sinh yếu kém cần thực hiện xuyên suốt trong năm học để hạn chế lưu ban, bỏ học góp phần củng cố, duy trì thành quả PCGDTH, TIICS và tiếp tục tiến tới thực hiện PCGDTrII, thực hiện mục tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

5. Từng Phòng GD&ĐT, từng trường tổ chức rà soát các khoản thu ngoài qui định, các khoản thu của BĐDCMHS để chấn chỉnh, đặc biệt là của BĐDCMHS phải đảm bảo nguyên tắc tự nguyện. Hiệu trưởng nhà trường phải

liên đới chịu trách nhiệm với các khoản thu của BDDCMHS vượt khả năng của phụ huynh học sinh.

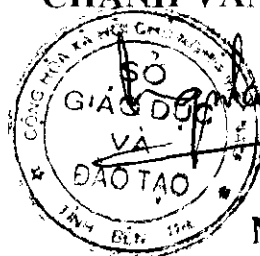
Trên đây là ý kiến kết luận chỉ đạo của Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo Bến Tre tại cuộc họp giao ban lần 1 năm học 2008-2009, Văn phòng Sở thông báo đến các Phòng GD&ĐT, Thủ trưởng các đơn vị trực thuộc Sở để triển khai thực hiện.

Nơi nhận

- Ban TGTU;
- VPTU;
- VP UBND tỉnh;
- BVHXXH-HĐND tỉnh;
- Phòng GDĐT; (để t/h)
- TT các đơn vị trực thuộc Sở; (để t/h)
- CDGD tỉnh (để phối hợp);
- Lưu: VT.

} (để b/c)

**TL. GIÁM ĐỐC
CHÁNH VĂN PHÒNG**



Nguyễn Ngọc Nam