

Số : 247 /SGD&ĐT-GDTrH  
V/v hướng dẫn đánh giá chương trình,  
sách giáo khoa trung học phổ thông.

Bến Tre, ngày 19 tháng 3 năm 2008

Kính gửi : Các trường Trung học phổ thông.

Thực hiện công văn số 1678/BGDĐT-VP của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức đánh giá chương trình, sách giáo khoa phổ thông, Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các trường trung học phổ thông tổ chức đánh giá chương trình, sách giáo khoa trung học phổ thông như sau :

### **1. Nội dung đánh giá**

#### **1.1. Đánh giá chương trình**

Tập trung vào :

- Tính hiện đại, cập nhật, sát thực tiễn Việt Nam của nội dung chương trình ;
- Sự phù hợp của nội dung chương trình và của các yêu cầu về kiến thức, kĩ năng, thái độ với trình độ phát triển của học sinh ;
- Sự sắp xếp và phát triển hợp lí các mạch kiến thức của chương trình ;
- Sự cân đối giữa lí thuyết và thực hành, vận dụng (chẳng hạn chương trình có chú ý đúng mức tới yêu cầu thực hành, vận dụng, tới yêu cầu phát triển các kĩ năng của học sinh hay không ?) ;
- Mức độ quán triệt và sự thể hiện cụ thể trong chương trình đối với định hướng đổi mới phương pháp dạy học.

#### **1.2. Đánh giá sách giáo khoa**

a) Tính khoa học và tính sư phạm của sách

Về nội dung, cần tập trung vào các khía cạnh :

- Mức độ thể hiện đúng mục tiêu, yêu cầu trong chương trình môn học ;
- Tính hiện đại, cập nhật của kiến thức ;
- Tính chính xác của kiến thức ;
- Tính hệ thống (trật tự sắp xếp và phát triển hợp lí các mạch kiến thức chủ yếu,...) ;
- Tính thiết thực, sát thực tiễn Việt Nam ;
- Cân đối giữa nội dung lí thuyết và yêu cầu thực hành, vận dụng (chẳng hạn sách có nặng về cung cấp kiến thức mà không chú ý tới yêu cầu thực hành, vận dụng hay không ?... ) ;
- Hỗ trợ giáo viên và học sinh đổi mới phương pháp dạy và học (theo hướng giúp học sinh tích cực chiếm lĩnh kiến thức, thực hành vận dụng kiến thức ; phát triển năng lực tự học ; phát triển tư duy phê phán, sáng tạo, năng lực hợp tác, phát triển các kĩ năng theo yêu cầu đặc thù bộ môn,...). Chẳng hạn sách đưa ra những nội dung, yêu cầu để học sinh phải thực hành, phải liên hệ thực tiễn hay thảo luận... ;

- Sự phù hợp của mức độ nội dung sách với trình độ phát triển của học sinh ; với trình độ giáo viên ; với điều kiện cơ sở vật chất của nhà trường, thời lượng dạy học ;
- Về hình thức và cách trình bày của sách, cần tập trung vào các khía cạnh :
- Sự hợp lí của cấu trúc sách (mục lục, chương, bài...) ;
- Sự thống nhất của hình thức trình bày các chương, mục, bài ;
- Sự hợp lí của kênh hình, kênh chữ trong sách giáo khoa (chẳng hạn kênh hình có phù hợp với nội dung bài không ?...)
- Sự trong sáng, rõ ràng của ngôn ngữ và cách trình bày (ngôn ngữ, cách trình bày phù hợp với lứa tuổi học sinh ; dấu hiệu phân biệt các phần, chương, mục,... rõ ràng ;
- Sự phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí của học sinh, gây hứng thú cho học sinh của cỡ chữ, kích thước, màu sắc, minh họa của sách.

## 2. Quy trình thực hiện

2.1. Tất cả các trường trung học phổ thông tổ chức lấy ý kiến góp ý, đánh giá cho chương trình, sách giáo khoa theo từng bộ môn. Viết báo cáo gửi về Sở Giáo dục và Đào tạo.

2.2. Các trường Trung học phổ thông : Chuyên Bến Tre, Trần Văn Ôn, Châu Thành B, Lê Quý Đôn, Giao Thạnh, Chê Guêvara, Ba Vát, Chợ Lách A ngoài việc tổ chức lấy ý kiến góp ý, đánh giá trong giáo viên, tổ chức lấy ý kiến góp ý, đánh giá cho chương trình, sách giáo khoa của học sinh và phụ huynh (có thể bằng phiếu hỏi, phỏng vấn, toạ đàm) và có văn bản báo cáo.

## 3. Thời gian thực hiện

- Từ 17.3.2008 đến 18.3.2008 : Sở Giáo dục và Đào tạo ra công văn hướng dẫn tổ chức đánh giá chương trình, sách giáo khoa.

- Từ 19.3.2008 đến 4.4.2008 : các trường tổ chức lấy ý kiến góp ý đánh giá, viết báo cáo gửi về Sở (Phòng Giáo dục trung học).

- Từ 7.4.2008 đến 9.4.2008 : Tổ chức hội thảo đánh giá chương trình, sách giáo khoa.

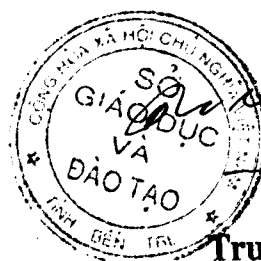
- Từ 10.4.2008 đến 14.4.2008 : Nhóm công tác Sở tổng hợp, hoàn thành báo cáo gửi về Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Đây là một vấn đề quan trọng, được thực thực hiện trong một thời gian rất ngắn, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị các trường thực hiện một cách nghiêm túc, đúng thời gian quy định. 2

Nơi nhận: 2

- Như trên ;
- Lưu : VT, GDTrH.

GIÁM ĐỐC



Trương Văn Nghĩa