

**ỦY BAN NHÂN DÂN  
TỈNH BẾN TRE**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: 5722 /UBND-KGVX  
V/v phê duyệt Kế hoạch triển khai đại trà  
các mô hình học tập và đánh giá, xếp  
loại/công nhận các danh hiệu Gia đình học  
tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập,  
Cộng đồng học tập ấp/khu phố giai đoạn  
2016-2020 trên địa bàn tỉnh Bến Tre

Bến Tre, ngày 28 tháng 10 năm 2016

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẾN TRE	
ĐẾN SỐ: 3228	Ngày: 21/10
Chuyển: .....	
Lưu hồ sơ số: .....	

Kính gửi: Hội Khuyến học tỉnh

Qua xem xét Tờ trình số 47/TTr-HKH ngày 13 tháng 10 năm 2016 của Hội Khuyến học tỉnh về việc triển khai đại trà các mô hình học tập và đánh giá, xếp loại/công nhận các danh hiệu Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập ấp/khu phố giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn tỉnh Bến Tre (kèm theo Kế hoạch số 13/KH-HKH ngày 13/10/2016 của Hội Khuyến học tỉnh), Ủy ban nhân dân tỉnh cho ý kiến như sau:

- Đồng ý phê duyệt Kế hoạch số 13/KH-HKH ngày 13 tháng 10 năm 2016 của Hội Khuyến học tỉnh về việc triển khai đại trà các mô hình học tập và đánh giá, xếp loại/công nhận các danh hiệu Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập ấp/khu phố giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

- Giao Hội Khuyến học tỉnh chủ trì phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các Sở, ngành, cơ quan, đơn vị liên quan và Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố hướng dẫn triển khai thực hiện; định kỳ hàng năm báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh theo dõi, chỉ đạo.

- Giao Sở Tài Chính cân đối kinh phí, chi cấp kịp thời để tổ chức thực hiện Kế hoạch hàng năm.

Ủy ban nhân dân tỉnh cho ý kiến để các đơn vị biết và tổ chức thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Như trên (để thực hiện);
- TW Hội Khuyến học Việt Nam (báo cáo);
- TT.TU, TT.HĐND tỉnh (báo cáo);
- Ban TG TU, Ban VHXH.HĐND tỉnh (để biết);
- Các sở, Ban, ngành, đoàn thể tỉnh (ph/h thực hiện);
- Chủ tịch, các PCT-UBND tỉnh;
- UBND các huyện, thành phố (thực hiện);
- Ng/C: KGVX (kèm hồ sơ), TH;
- Trung tâm Thông tin điện tử;
- Lưu: VT, v.



**Nguyễn Hữu Phước**

Số 13 /KH-HKH

Bến Tre, ngày 13 tháng 10 năm 2016

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai đại trà các mô hình học tập và đánh giá, xếp loại/công nhận các danh hiệu Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập ấp/khu phố giai đoạn 2016 - 2020 trên địa bàn tỉnh Bến Tre**

Căn cứ Quyết định số 89/QĐ-TTg ngày 09 tháng 01 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 -2020;

Căn cứ Quyết định 281/QĐ-TTg ngày 20 tháng 02 năm 2014 của Thủ tướng Chính phủ Phê duyệt đề án “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng đến năm 2020” và Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy định đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Căn cứ Quyết định số 448/QĐ-KHVN ngày 01 háng 12 năm 2015 của Hội Khuyến học Việt Nam ban hành “Bộ tiêu chí và hướng dẫn tổ chức đánh giá, công nhận các danh hiệu Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập” giai đoạn 2016 - 2020;

Căn cứ Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã;

Căn cứ Kế hoạch số 3968/KH-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến tre về việc “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng đến năm 2020”;

Căn cứ Kế hoạch số 3799/KH-UBND ngày 26 tháng 07 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc xây dựng xã hội học tập tỉnh Bến Tre giai đoạn 2016-2020, Hội Khuyến học tỉnh xây dựng Kế hoạch triển khai đại trà các mô hình học tập và đánh giá xếp loại/công nhận các danh hiệu Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập giai đoạn 2016-2020 trên địa bàn tỉnh Bến Tre như sau:

## **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

### **1. Mục đích**

Đẩy mạnh các hoạt động thông tin, tuyên truyền, vận động mọi người tích cực tham gia đạt hiệu quả vào phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập; chú trọng xây dựng mô hình xã hội học tập phù hợp “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” để thực hiện tốt các mục tiêu của Kế hoạch đến năm 2020.

## 2. Yêu cầu

Các địa phương, đơn vị xây dựng chương trình hành động, kế hoạch cụ thể hóa các mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp trong Kế hoạch để tổ chức thực hiện tốt phong trào xây dựng và phát triển gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập nhằm góp phần thực hiện tốt các mục tiêu Kế hoạch xây dựng xã hội học của tỉnh.

## II. MỤC TIÊU

### 1. Mục tiêu chung

Triển khai đại trà các mô hình học tập ở cơ sở giai đoạn 2016-2020, nhằm đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị để đạt các mục tiêu xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2016-2020 theo Kế hoạch số 3799/KH-UBND ngày 26 tháng 7 năm 2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc “Xây dựng xã hội học tập tỉnh Bến Tre giai đoạn 2016-2020” và Kế hoạch số 3968/KH-UBND ngày 20 tháng 8 năm 2014 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến tre về việc “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng đến năm 2020”.

### 2. Mục tiêu cụ thể phấn đấu đến năm 2020

- 100% cán bộ, hội viên của Hội Khuyến học các cấp được nâng cao nhận thức về xã hội học tập và các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, đơn vị và cộng đồng.

- 100% cán bộ, hội viên của Hội Khuyến học các cấp tham gia vào các hoạt động học tập suốt đời tại địa phương.

- Mỗi huyện/thành phố đạt tỷ lệ các tiêu chí từng năm như sau:

Mô hình	Năm 2016	Năm 2017	Năm 2018	Năm 2019	Năm 2020
Gia đình học tập	20%	40%	50%	60%	70%
Dòng họ học tập	-	10%	20%	30%	40%
Đơn vị học tập	10%	20%	30%	40%	50%
Cộng đồng học tập (Áp/Tổ/tương đương)	20%	30%	40%	50%	60%

## III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Nhiệm vụ

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về xã hội học tập, về mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị.

- Triển khai đại trà mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, (ấp, tổ/tương đương), “Đơn vị học tập” trên địa bàn toàn tỉnh.

- Tổ chức đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, (ấp, tổ/tương đương) và “Đơn vị học tập” toàn tỉnh.

- Hàng năm tổ chức sơ kết, tổng kết rút kinh nghiệm việc triển khai các mô hình học tập suốt đời.

## **2. Giải pháp**

### **2.1. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức và trách nhiệm của cấp ủy, chính quyền và người dân về xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời**

- Trên cơ sở các văn bản pháp lý của Trung ương và của tỉnh, tiếp tục đẩy mạnh công tác truyền thông về xã hội học tập, học tập suốt đời. Chú trọng thực hiện đồng bộ các phương thức truyền thông qua báo chí, hệ thống thông tin cơ sở, mạng viễn thông, internet...

- Xây dựng chuyên trang trên Báo, Đài nhằm làm cho cấp ủy, chính quyền và người dân quán triệt, nâng cao nhận thức và trách nhiệm chỉ đạo, hướng ứng việc học tập thường xuyên, học tập suốt đời; đồng thời tạo cơ hội, điều kiện để mọi người được học tập suốt đời; tôn vinh các điển hình trong phong trào học tập.

- Tổ chức hội nghị tập huấn bộ tiêu chí; triển khai, đăng ký đến hộ gia đình, cơ quan, cộng đồng theo Quyết định 448/QĐ-KHVN cho các thành viên Ban chỉ đạo xây dựng xã hội học tập, cán bộ giáo dục và khuyến học các cấp để quán triệt tiêu chí và cách đánh giá công nhận các danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

### **2.2. Triển khai đại trà mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”**

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá, công nhận danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” (đăng ký, bổ sung xong trong tháng 1-2; tự chấm điểm xong trong tháng 10-11; xét công nhận danh hiệu xong trong tháng 11-12 hàng năm).

- Thường xuyên đôn đốc, giám sát chặt chẽ, kịp thời tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện. Hàng năm tổ chức sơ kết, đánh giá kết quả triển khai thực hiện.

- Hàng năm UBND các cấp ra quyết định công nhận các danh hiệu theo thẩm quyền quy định. 05 năm một lần, UBND các cấp chủ trì tổ chức đại hội biểu dương gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị học tập tiêu biểu.

## **IV. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN**

### **1. Năm 2016 - 2017:**

- In ấn tài liệu và các tiêu chí 4 mô hình cung cấp đến cho các hộ dân, dòng họ, đơn vị, cộng đồng.

- Triển khai, nhân rộng và hội nghị tập huấn.

- Hội thảo chuyên đề nhằm nâng cao nhận thức trách nhiệm của các cấp lãnh đạo, các đoàn thể, nhân dân về xây dựng xã hội học tập.

- Tổ chức đoàn giám sát, kiểm tra, đánh giá các đơn vị ở các huyện/thành phố.

- Tổ chức hội nghị sơ kết 1 năm nhân rộng các mô hình học tập.

## **2. Năm 2018:**

- Tiếp tục phổ biến, tuyên truyền nhân rộng mô hình.

- Tiếp tục triển khai, đánh giá, xếp loại.

- Hội nghị sơ kết 2 năm nhân rộng các mô hình học tập.

## **3. Năm 2019:**

- Tiếp tục tuyên truyền nhân rộng mô hình.

## **4. Năm 2020:**

- Tổ chức giám sát, kiểm tra, xét duyệt các danh hiệu.

- Tỉnh tổ chức hội nghị biểu dương các mô hình, các điển hình, các danh hiệu học tập cấp tỉnh, tổng kết việc thực hiện Quyết định 448/QĐ-KHVN và phối hợp thực hiện Thông tư 44/2014/TT-BGDĐT.

- Sơ kết năm 2019 và 5 năm. Các huyện/ thành phố tổ chức hội nghị biểu dương các mô hình cấp huyện.

## **V. KINH PHÍ THỰC HIỆN (đính kèm phụ lục)**

1. Kinh phí thực hiện Kế hoạch gồm: Ngân sách Nhà nước cấp cho Hội và các nguồn tài chính hợp pháp khác; các cơ quan ban, ngành, đoàn thể được phân công nhiệm vụ lập dự toán kinh phí riêng; được Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt hàng năm (từ năm 2017 đến năm 2020)

2. Căn cứ các nhiệm vụ được giao, hàng năm Hội Khuyến học các cấp lập dự toán kinh phí thực hiện, tổng hợp chung vào dự toán chi ngân sách cấp cho hoạt động của Hội, gửi cơ quan tài chính cùng cấp để bố trí kinh phí thực hiện theo quy định;

3. Ủy ban nhân dân các cấp chịu trách nhiệm cân đối ngân sách, dành kinh phí hỗ trợ việc xây dựng và thí điểm các mô hình học tập suốt đời, tổ chức tập huấn, tuyên truyền, nhân rộng, giám sát, đánh giá, khen thưởng các cá nhân, gia đình, dòng họ, cộng đồng, các tổ chức có thành tích xuất sắc trong phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và tổ chức đánh giá, công nhận các

đanh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập” tại địa phương.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Hội khuyến học tỉnh**

Chủ trì triển khai thực hiện Kế hoạch; hướng dẫn Hội Khuyến học các huyện, thành phố xây dựng và triển khai thực hiện Kế hoạch; tham mưu UBND tỉnh tổ chức kiểm tra đánh giá hiệu quả việc triển khai thực hiện Kế hoạch của các huyện, xã và định kỳ báo cáo UBND tỉnh; củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức nhân rộng mô hình và xây dựng bộ tiêu chí đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

### **2. Mời các sở, ngành, các tổ chức, Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh**

#### **2.1. Sở Giáo dục và Đào tạo**

Chủ trì triển khai thực hiện Thông tư số 44/2014/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 12 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về việc đánh giá, xếp loại “Cộng đồng học tập” cấp xã.

Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh củng cố và nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng; tổ chức nhân rộng mô hình và xây dựng bộ tiêu chí đánh giá, công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

#### **2.2. Sở Thông tin và Truyền thông**

Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh thông tin, tuyên truyền các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng.

#### **2.3. Sở Văn hóa, Thể thao và Du lịch**

Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh đánh giá, đề nghị công nhận “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập”, “Đơn vị học tập”.

#### **2.4. Sở Tài chính**

Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh bố trí nguồn kinh phí thường xuyên hàng năm để thực hiện Kế hoạch theo quy định; phối hợp kiểm tra việc thực hiện Kế hoạch.

**2.5. Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp**

Phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh đẩy mạnh tuyên truyền, vận động, tạo điều kiện cho cán bộ, công chức, viên chức, đoàn viên, hội viên, người lao động thuộc quyền được học thường xuyên, học suốt đời và tích cực tuyên truyền, vận động xây dựng gia đình, dòng họ, cộng đồng đạt danh hiệu “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” “Đơn vị học tập”.

### 3. Ủy ban nhân dân các huyện, thành phố

Bố trí ngân sách để thực hiện tốt các nhiệm vụ, mục tiêu của Kế hoạch tại địa phương; chỉ đạo các ban, ngành, tổ chức, doanh nghiệp trên địa bàn phối hợp với đoàn thể, Hội Khuyến học trong việc triển khai thực hiện Kế hoạch; chỉ đạo các cơ quan thông tin đại chúng xây dựng chuyên mục tuyên truyền về xây dựng xã hội học tập, chú ý tuyên truyền về mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ và cộng đồng./.

#### Nơi nhận:

- BCĐ Quốc gia XDXHHT;
- Bộ GD&ĐT;
- TW Hội KH (HN, tp HCM 2 bản); (để b/c);
- TT. TU, TT.HĐND tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Ban TG.TU; Ban VHXX.HĐND tỉnh;
- Chánh, các PCVP-UBND tỉnh;
- Các sở ngành, đoàn thể, tổ chức tỉnh (th/h);
- Báo Đồng Khởi, Đài PTTH (ph/h);
- UBND các huyện, th/phố (th/h);
- Ng/c: TH, VHXX;
- Lưu VT.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ**  
**CHỦ TỊCH**



**Đặng Thị Hoa**