

Bến Tre, ngày 28 tháng 02 năm 2008

\*  
Số 41 -KH/BTGTU

## KẾ HOẠCH

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BẾN TRE	
<b>ĐẾN</b>	Số: 41/KH/BTGTU
	Ngày: 28/2/2008
Chuyển:.....	

Kiểm tra và tự kiểm tra việc xây dựng phương hướng chính trị, tư tưởng và chất lượng giảng dạy lý luận chính trị, giáo dục công dân, giáo dục đạo đức trong các trường học

Thực hiện Hướng dẫn số 15-HD/BTGTW, ngày 24/8/2007 của Ban Tuyên giáo Trung ương về việc hướng dẫn nhiệm vụ công tác giáo dục lý luận chính trị năm 2008; Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy xây dựng kế hoạch kiểm tra và tự kiểm tra việc xây dựng phương hướng chính trị, tư tưởng và chất lượng giảng dạy lý luận chính trị, giáo dục công dân, giáo dục đạo đức của các nhà trường trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh cụ thể như sau:

### I. Mục đích yêu cầu

- Kiểm tra việc xây dựng phương hướng chính trị, tư tưởng và chất lượng giảng dạy lý luận chính trị, giáo dục công dân, giáo dục đạo đức của các nhà trường trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh; giúp cho các cấp ủy đánh giá những kết quả đạt được và những hạn chế trong việc tổ chức thực hiện nhiệm vụ này ở địa phương. Rút ra những mặt làm được, chưa làm được, nguyên nhân để có hướng chỉ đạo trong thời gian tới.

- Xác định rõ trách nhiệm Chi bộ (Đảng bộ), Ban Giám hiệu, người đứng đầu của nhà trường trong việc xây dựng phương hướng chính trị, tư tưởng và chất lượng giảng dạy lý luận chính trị, giáo dục công dân, giáo dục đạo đức cho các đối tượng theo phân cấp quản lý. Phối hợp tham mưu, đề xuất phương hướng, giải pháp khắc phục hạn chế.

- Tất cả các Chi bộ (Đảng bộ) trong trường học phối hợp cùng Ban Giám hiệu nhà trường chủ động, nghiêm túc tiến hành kiểm tra và tự kiểm tra, bảo đảm mục đích, yêu cầu. Đồng thời, qua kiểm tra nâng cao nhận thức và trách nhiệm của Chi bộ (Đảng bộ), Ban Giám hiệu trong việc xây dựng phương hướng chính trị nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị, giáo dục công dân, giáo dục đạo đức trong các trường học.

### II. Nội dung, đối tượng, thời gian và phương pháp kiểm tra

#### 1. Nội dung kiểm tra và tự kiểm tra

a. Đối với Trường Chính trị, Trường Cao đẳng Bến Tre, Trường Trung học Y tế, các Trường dạy nghề, Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh, huyện và Trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện, thị xã:

a.1. Việc xây dựng và triển khai phương hướng chính trị, tư tưởng hàng năm:

- Hình thức, phương pháp triển khai (chương trình, kế hoạch riêng của Ban Giám hiệu, Chi bộ, Tổ chuyên môn) để định hướng công tác chính trị, tư tưởng, giáo dục đạo đức cho cán bộ, học viên, sinh viên...;

- Đánh giá nhận thức của cán bộ, đảng viên, giáo viên và sinh viên về quan điểm, chủ trương định hướng công tác chính trị, tư tưởng.

a.2. Kết quả thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy lý luận chính trị:

- Thực trạng đội ngũ giảng viên, báo cáo viên và công tác quản lý (số lượng, chất lượng so với yêu cầu; những chuyển biến tiến bộ so năm qua);

- Giáo án của giảng viên, báo cáo viên (tính nghiêm túc trong việc biên soạn giáo án);

- Nội dung bài giảng của giảng viên: lượng kiến thức lý luận cơ bản gắn với thực tiễn, hướng dẫn tác nghiệp; tính đảng, tính khoa học, tính chiến đấu, tính thời sự của thông tin thực tiễn; tính định hướng chính trị, tính thuyết phục, tính hiệu quả;

- Chất lượng giờ giảng của giảng viên, báo cáo viên (đầu tư nghiên cứu soạn giảng, việc đổi mới công tác nghiên cứu lý luận và hoạt động giảng dạy; tuyên truyền chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng đạo đức văn hóa Hồ Chí Minh);

- Tỷ lệ giáo viên sử dụng công nghệ thông tin và đồ dùng dạy học; đổi mới phương pháp giảng dạy lý luận chính trị;

- Việc phát huy tác dụng và hiệu quả các thiết chế văn hóa, các phương tiện thông tin đại chúng, các hình thức sinh hoạt văn hóa tinh thần (hoạt động thư viện, phim ảnh, báo chí, các sách tham khảo chuyên đề giúp người học có đủ tài liệu học tập, nghiên cứu);

- Việc dự giờ, thao giảng rút kinh nghiệm;

- Công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận Mác-Lênin cho đội ngũ giảng viên giảng dạy Mác-Lênin và cán bộ, chuyên viên. Đánh giá những chuyển biến tiến bộ so với năm qua (số liệu so sánh).

a.3. Tình hình học tập của học viên, sinh viên.

- Ý thức học tập của học viên, sinh viên (theo dõi bài giảng, ghi chép...);

- Tình hình tự học, nghiên cứu của học viên, sinh viên (chất lượng giờ thảo luận, xêmina, số lượng học viên đọc sách, báo ở thư viện/tuần....);

- Việc chấp hành nội quy, quy chế học tập, kiểm tra thi cử của học viên, sinh viên (giờ tự học, tự nghiên cứu có sử dụng để nghiên cứu sách, kinh điển hay sử dụng mục đích khác? bao nhiêu % học viên sử dụng giờ tự học, tự nghiên cứu đúng mục đích).

a.4. Việc khắc phục những hạn chế cũng như triển khai thực hiện những nhiệm vụ đã đề cập trong Thông báo số 89-TB/BTGTU, ngày 05/6/2007 của Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ.

a.5. Nhận xét đánh giá chung (đánh giá những việc đã làm được, chưa làm được, nguyên nhân).

a.6. Những đề xuất, kiến nghị.

*b. Đối với các trường phổ thông*

- Công tác chính trị, tư tưởng (học nghị quyết của Đảng, chuyên đề đạo đức Hồ Chí Minh); các tổ chức Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp thanh niên gắn với các chủ đề lớn trong sinh hoạt chính trị, văn hóa);

- Công tác bồi dưỡng lý luận Mác-Lênin cho đội ngũ cán bộ, giáo viên; đào tạo, bồi dưỡng chuẩn hoá, nâng cao trình độ chuyên môn cho giáo viên giảng dạy giáo dục công dân;

- Công tác quản lý, giáo dục đạo đức học sinh;

- Chất lượng giảng dạy và học tập bộ môn giáo dục công dân (chất lượng giờ dạy, giáo án của giáo viên; nội dung, lượng kiến thức truyền đạt bảo đảm lượng kiến thức giáo khoa, giáo dục đạo đức, nhân cách, lý tưởng, tính kỷ luật, ý thức chấp hành pháp luật, định hướng tư tưởng cho học sinh... phương pháp: các bước lên lớp; đổi mới hình thức kiểm tra, thi đối với môn học; phát huy khả năng tìm tòi, kích thích tính chủ động học tập của học sinh...)

- Đối với học sinh: thái độ đối với giáo viên bộ môn giáo dục công dân, giáo dục đạo đức và giờ học môn học này so với các môn học khác; biểu hiện của học sinh trong giờ học giáo dục công dân, giáo dục đạo đức; tính kỷ luật, sự quan tâm giúp đỡ lẫn nhau, ý thức chấp hành nội quy nhà trường, lớp....

- Kết quả việc giảng dạy học tập: những chuyển biến tiến bộ so năm qua; những hạn chế yếu kém; nguyên nhân.

b.3. Phương hướng, giải pháp góp phần thực hiện tốt nhiệm vụ công tác giáo dục công dân, giáo dục đạo đức của trường phổ thông.

b.4. Việc khắc phục những hạn chế cũng như triển khai thực hiện những nhiệm vụ đã đề cập trong Thông báo số 89-TB/BTGTU, ngày 05/6/2007 của Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ.

b.5. Những đề xuất, kiến nghị.

*c. Đối với Ban Tuyên giáo các huyện, thị xã*

Tập trung vào chức năng tham mưu giúp cấp uỷ triển khai các nội dung đã nêu trong Thông báo 89-TB/BTGTU, cụ thể như sau:

- Việc tham mưu giúp cấp uỷ triển khai thực hiện Quy định 97-QĐ/TW, ngày 22/3/2004 của Ban Bí thư (khóa IX) về chức năng, nhiệm vụ của đảng bộ, chi bộ cơ sở trường học;

- Đầu năm, đề xuất Thường trực cấp uỷ tổ chức đoàn kiểm tra của huyện, thị xã kiểm tra việc thực hiện Kết luận Hội nghị Trung ương 6 (khóa IX); Quy định 97 của Ban Bí thư (khóa IX) ở các trường học trên địa bàn;

- Việc triển khai, quán triệt nghị quyết, chỉ thị của Đảng và Tỉnh uỷ, có mời giáo viên dạy môn giáo dục công dân tham dự lớp chủ chốt của huyện, thị xã?

## **2. Đối tượng tự kiểm tra**

Tất cả các trường học trong hệ thống giáo dục quốc dân (trừ Mầm non và Tiểu học) trên địa bàn tỉnh đều phải tổ chức tự kiểm tra theo nội dung kế hoạch này.

## **3. Phương pháp tiến hành**

a. Đối với Trường Chính trị, Trường Cao đẳng Bến Tre, Trường Trung học Y tế, các Trường dạy nghề, Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh, huyện và Trung tâm bồi dưỡng chính trị các huyện, thị xã tự kiểm tra và gửi báo cáo về Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ (Phòng Giáo dục lý luận chính trị) **trước ngày 15/03/2008**.

b. Đối với các trường trung học phổ thông (bao gồm cả trường bán công, Trung tâm giáo dục thường xuyên) tự kiểm tra, gửi báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo và Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ trước **ngày 15/03/2008**.

c. Đối với các trường trung học cơ sở tự kiểm tra, gửi báo cáo về Phòng giáo dục và Ban Tuyên giáo huyện, thị xã. Ban Tuyên giáo huyện, thị xã chủ trì phối hợp với Phòng Giáo dục thành lập đoàn kiểm tra, tiến hành kiểm tra, báo cáo kết quả về Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ trước **ngày 25/3/2008**.

## **4. Thành phần kiểm tra**

a. Đoàn kiểm tra của tỉnh

a.1 Kiểm tra một số trường THPT:

- Mời đại diện lãnh đạo Ban Tuyên giáo, Ban Tổ chức huyện, thị xã và Phòng Giáo dục tham gia;

- Các trường học: các đồng chí trong Chi uỷ, Ban Giám hiệu, Bí thư Đoàn trường và giáo viên tổ bộ môn giáo dục công dân - lịch sử dự làm việc.

a.2 Kiểm tra Ban Tuyên giáo các huyện, thị xã:

- Mời đại diện Thường trực Huyện uỷ, Thị xã uỷ;

- Lãnh đạo Ban Tuyên giáo, Trung tâm bồi dưỡng chính trị, đại diện lãnh đạo Ban Tổ chức và Phòng Giáo dục huyện, thị xã.

Sau kiểm tra ở các huyện, thị đoàn sẽ trực tiếp kiểm tra ở 01 – 02 Trường THCS.

b. Đoàn kiểm tra của huyện: Ban Tuyên giáo huyện, thị xã chủ trì xây dựng kế hoạch kiểm tra ở một số trường học.

**5. Thời gian kiểm tra** (dự kiến cuối tháng 3/2008 sẽ có lịch thông báo sau).

### III. Tổ chức thực hiện

#### 1. Đối với cấp tỉnh

- Thành lập đoàn kiểm tra của tỉnh thành phần gồm: Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ, Ban Tổ chức Tỉnh uỷ, Sở Giáo dục và Đào tạo.

- Sở Giáo dục và Đào tạo thông báo kế hoạch này đến các Trường trung học phổ thông và Phòng Giáo dục các huyện, thị xã để chuẩn bị nội dung tự kiểm tra và làm việc với đoàn kiểm tra.

- Sau kiểm tra, đoàn kiểm tra tổng hợp báo cáo kết quả về Thường trực Tỉnh uỷ và Ban Tuyên giáo Trung ương.

#### 2. Đối với các huyện, thị xã:

Các huyện, thị xã đều phải lập kế hoạch kiểm tra và chọn từ 2-3 điểm trường để kiểm tra; đồng thời chỉ đạo các nhà trường tự kiểm tra và tổng hợp báo kết quả về Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ.

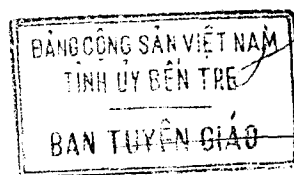
Thành phần đoàn kiểm tra: lãnh đạo Ban Tuyên giáo, Ban Tổ chức, Trung tâm bồi dưỡng chính trị và Phòng Giáo dục các huyện, thị xã.

Trên đây là kế hoạch kiểm tra việc xây dựng phương hướng chính trị, tư tưởng và chất lượng giảng dạy lý luận chính trị, giáo dục công dân, giáo dục đạo đức trong các trường học trên địa bàn tỉnh. Ban Tuyên giáo Tỉnh uỷ rất mong các đồng chí được phân công tham gia đoàn kiểm tra và các đơn vị thực hiện tốt tinh thần kế hoạch này./.

#### Nơi nhận:

- Ban TGTW } (thay b/c),
- TT Tỉnh uỷ }
- BTC, UBKTTU,
- Sở Giáo dục và Đào tạo,
- Trường Chính trị, Trường Cao đẳng,
- Trường TH Y tế, các Trường dạy nghề,
- Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh, huyện,
- BTG, TTBDCT huyện, thị xã,
- BTGTU (LĐ, các bộ phận),
- Các thành viên đoàn kiểm tra,
- Lưu.

**TRƯỞNG BAN**



**Vũ Hồng Thanh**

