

Số: /KH-SGD&ĐT

Bến Tre, ngày tháng năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức thực hiện cao điểm thi đua “Đồng Khởi mới”
ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024-2025

Thực hiện Kế hoạch số 2024/KH-UBND ngày 03 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc tổ chức thực hiện cao điểm thi đua “Đồng Khởi mới” năm 2024 - 2025; Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tổ chức thực hiện cao điểm thi đua “Đồng Khởi mới” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024-2025 với những nội dung như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Phát huy mạnh mẽ ý chí tự lực, tự cường; lòng yêu nước, tính năng động, sáng tạo, cần cù trong lao động, cổ vũ sức mạnh to lớn của các cơ quan, đơn vị, cán bộ, công chức, viên chức trong toàn ngành để hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Chủ động đề ra các nhiệm vụ cụ thể, thiết thực, giải pháp đột phá, sát với tình hình thực tế nhằm lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện thắng lợi các chỉ tiêu, nghị quyết của đơn vị, góp phần thực hiện thành công Nghị quyết năm 2024 và Kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm (2021-2025) theo Nghị quyết Đại hội Đảng bộ các cấp đã đề ra và Kế hoạch phát triển giáo dục của ngành giai đoạn 2021-2025.

Nâng cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, thủ trưởng cơ quan; thể hiện sự quyết liệt, năng động, sáng tạo trong lãnh đạo, chỉ đạo, thực hiện có hiệu quả các nội dung, nhiệm vụ, giải pháp trong Kế hoạch số 330-KH/TU của Tỉnh ủy và Kế hoạch số 2024/KH-UBND ngày 03 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh.

2. Yêu cầu

Cao điểm thi đua phải được triển khai sâu rộng trong toàn ngành, với nội dung, hình thức phong phú, thiết thực, không phô trương, hình thức...; các cơ quan, đơn vị cần xem đây là nhiệm vụ trọng tâm, xuyên suốt từ nay đến năm 2025, từ đó có giải pháp đột phá và quyết tâm cao để vượt qua mọi khó khăn, thách thức, tận dụng tối đa cơ hội, thuận lợi để tổ chức thực hiện có hiệu quả, đảm bảo thực chất.

Kịp thời kiểm tra, đánh giá tiến độ, kết quả thực hiện; phát hiện, xây dựng, biểu dương, bồi dưỡng, tuyên truyền và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến, sáng kiến, kinh nghiệm, mô hình mới, cách làm hay, sáng tạo trong thực hiện cao điểm thi đua, tạo sự lan tỏa tích cực trong toàn ngành.

Việc khen thưởng, tôn vinh phải bảo đảm chính xác, công khai, công bằng, tạo động lực để các tập thể, cá nhân tích cực, hăng hái phấn đấu thực hiện tốt cao điểm thi đua Đồng khởi mới và các phong trào đi đua do Trung ương và tỉnh phát động.

II. ĐỐI TƯỢNG, NỘI DUNG, PHƯƠNG CHÂM, PHƯƠNG THỨC VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CAO ĐIỂM THI ĐUA

1. Đối tượng

1.1. Tập thể: Các cơ quan quản lý giáo dục, các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh.

1.2. Cá nhân: Cán bộ, công chức, viên chức, người lao động trong toàn ngành.

2. Nội dung thi đua

2.1. Thi đua xây dựng Đảng và hệ thống chính trị trong sạch, vững mạnh

2.1.1. Về xây dựng Đảng

Từng cơ quan, đơn vị phấn đấu thực hiện hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ được giao, góp phần xây dựng tổ chức Đảng trong sạch, vững mạnh.

2.1.2. Về xây dựng hệ thống chính trị

Thi đua cải cách thủ tục hành chính, nâng cao tinh thần trách nhiệm, chất lượng phục vụ Nhân dân của công chức, viên chức và người lao động trong thực thi nhiệm vụ. Nâng cao hiệu quả chỉ đạo, điều hành và sử dụng Hệ thống quản lý văn bản qua mạng; 100% cán bộ, công chức sử dụng hộp thư điện tử công vụ; 100% hồ sơ tiếp nhận được giải quyết đúng hạn và sớm hạn; 100% đảng viên, cán bộ, công chức, viên chức có tài khoản dịch vụ công trực tuyến và sử dụng dịch vụ công trực tuyến khi có nhu cầu thực hiện thủ tục hành chính. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo giai đoạn 2021-2025.

2.2. Thi đua phát triển kinh tế - xã hội

Thi đua đổi mới công tác quản lý giáo dục, quản trị nhà trường theo hướng chuyên nghiệp, hiện đại, tinh gọn, hiệu lực, hiệu quả. Nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và CBQL giáo dục giai đoạn 2021-2025 gắn với nhu cầu phát triển kinh tế - xã hội, bảo đảm an ninh quốc phòng và hội nhập quốc tế. Thực hiện chuẩn hoá đội ngũ nhà giáo theo từng cấp học và trình độ đào tạo. Đến hết năm

2025, cơ bản giáo viên mầm non có trình độ từ cao đẳng trở lên; giáo viên tiểu học, trung học cơ sở có trình độ từ đại học trở lên.

Thi đua nâng cao chất lượng nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em; củng cố, duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi; thực hiện thành công chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm giai đoạn 2021-2025”; bảo đảm an toàn cho trẻ mầm non trong các cơ sở giáo dục mầm non. Đến năm 2025, có 99,5% nhóm, lớp mầm non được học 2 buổi/ngày; tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể nhẹ cân giảm trung bình 0,3% so với đầu vào của mỗi năm học, tỷ lệ trẻ em suy dinh dưỡng thể thấp còi giảm trung bình 0,2% so với đầu vào của mỗi năm học, tỷ lệ trẻ em thừa cân, béo phì được khống chế.

Triển khai hiệu quả Chương trình Giáo dục phổ thông 2018. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá tích cực theo định hướng phát triển năng lực học sinh. Phát huy tính chủ động, linh hoạt của nhà trường và năng lực tự chủ, sáng tạo của tổ chuyên môn, giáo viên trong việc thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, cha mẹ học sinh và các cơ quan, tổ chức có liên quan tại địa phương trong quá trình thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường.

Tổ chức tốt Kỳ thi tốt nghiệp trung học phổ thông năm 2024, 2025. Tăng cường hoạt động kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông. Đến năm 2025 toàn tỉnh có 344 trường đạt chuẩn quốc gia; 100% các cơ sở giáo dục hoàn thành tự đánh giá, 95% cơ sở giáo dục được đánh giá ngoài và đạt kiểm định chất lượng giáo dục từ cấp độ 1 trở lên, trong đó có trên 75% cơ sở giáo dục được đánh giá ngoài đạt kiểm định chất lượng giáo dục từ cấp độ 2 trở lên. Phấn đấu đến năm 2025, ngành giáo dục Bến Tre theo hướng giáo dục thông minh bao gồm các ứng dụng hỗ trợ công tác quản lý, hỗ trợ công tác dạy và học, hỗ trợ phục vụ cộng đồng, phục vụ đổi mới công tác chỉ đạo, điều hành và nâng cao chất lượng giáo dục.

Đẩy nhanh tiến độ triển khai dạy chương trình điện toán đám mây trong các trường trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh. Đến năm 2025 hoàn tất việc xây dựng mô hình quản trị trường học bằng công nghệ số và xây dựng mô hình giáo dục kỹ năng công dân số tại 18 trường tiểu học trên địa bàn tỉnh Bến Tre.

Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng đối với cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn ngành; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục thực sự gương mẫu, là tấm gương sáng về mọi mặt cho học sinh, sinh viên noi theo. Đến năm 2025, có 100% trường học, cơ sở giáo dục có các giải pháp nắm bắt tình hình chính trị, tư tưởng trong cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh; 100% đơn vị có kế hoạch thực hiện có hiệu quả Đề án “Giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thế hệ trẻ” và kế hoạch giáo dục chính trị tư tưởng qua môi trường mạng; 100% trường học, cơ sở giáo dục có niêm yết bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học và thực hiện có hiệu quả việc xây dựng môi trường văn hóa, các hoạt động đảm bảo an ninh, trật tự trường

học, phòng, chống bạo lực, xâm hại trẻ em; 100% trường học, cơ sở giáo dục có quyết định thành lập Tổ tư vấn tâm lý trong nhà trường, thực hiện có hiệu quả công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, chú trọng công tác giáo dục đối với học sinh có hoàn cảnh đặc biệt, học sinh yếu thế; có kế hoạch thực hiện tốt công tác xã hội trường học.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện nội dung “Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo” gắn với phong trào “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, xây dựng “Trường học hạnh phúc”. Đẩy mạnh việc thực hiện phong trào thi đua “Đổi mới, sáng tạo trong quản lý, giảng dạy và học tập” nhằm khơi dậy tinh thần đổi mới, sáng tạo của đội ngũ nhà giáo, CBQL giáo dục trong công tác giảng dạy, giáo dục, quản lý và nghiên cứu khoa học.

Tổ chức, động viên đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo, người lao động, học sinh và học viên tham gia các hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao trong các đơn vị giáo dục, trường học và các cụm, khối thi đua. Tăng cường các hoạt động chăm lo và tự chăm lo đời sống vật chất và tinh thần, đền ơn đáp nghĩa cho nhà giáo, người lao động, học sinh và học viên có thu nhập thấp, hoàn cảnh khó khăn.

Tuyên truyền, biểu dương gương người tốt, việc tốt, các điển hình tiên tiến, nhân tố mới, tạo nên không khí thi đua sôi nổi, chào mừng các ngày lễ lớn của đất nước. Chú ý khen thưởng người trực tiếp giảng dạy, người lao động, cán bộ cơ sở, cán bộ công tác ở những lĩnh vực, địa bàn khó khăn.

3. Phương châm

Bám sát phương châm “Hai chân - Ba mũi” theo Chỉ thị số 01-CT/TU và kế hoạch cụ thể hoá của các đơn vị để tổ chức thực hiện đợt cao điểm thi đua với tinh thần “Ngành ngành thi đua, nhà nhà thi đua, người người thi đua” theo phương châm “Hai chân - Ba mũi” và phương thức “Xây dựng điển hình, học tập điển hình, bắt kịp điển hình và vượt qua điển hình”.

- Hai chân bao gồm:

(1) Thi đua xây dựng tổ chức, bộ máy nhà trường trong sạch, vững mạnh: Xây dựng chi bộ, đảng bộ, đoàn thể cơ quan, đơn vị; sắp xếp, kiện toàn tổ chức bộ máy, tinh giản biên chế, bảo đảm hoạt động hiệu lực, hiệu quả;

(2) Thi đua thực hiện tốt chức trách, nhiệm vụ được giao: Căn cứ các nội dung phát động cao điểm thi đua, bám sát chức năng, nhiệm vụ của từng nhà trường, đơn vị, xây dựng kế hoạch thực hiện với những giải pháp cụ thể, có tính đột phá để đạt kết quả cao nhất.

- Ba mũi gồm:

(1) Thi đua xây dựng tổ chức đảng, chính quyền trong sạch, vững mạnh.

(2) Thi đua hoàn thành xuất sắc các nhiệm vụ được giao.

(3) Thi đua thực hiện tốt công tác tuyên truyền, vận động Cha mẹ học sinh đồng thuận thực hiện các chủ trương trong giáo dục để thực hiện phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh.

4. Phương thức thi đua

Thực hiện theo phương thức “Xây dựng điển hình, học tập điển hình, bắt kịp điển hình và vượt qua điển hình”.

5. Giải pháp thực hiện cao điểm thi đua

5.1. Xây dựng Kế hoạch tổ chức thực hiện cao điểm thi đua

Các cơ quan, đơn vị căn cứ Kế hoạch số 330-KH/TU của Tỉnh ủy, Kế hoạch 2024/KH-UBND ngày 03 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh, kế hoạch này và trên cơ sở chức năng, nhiệm vụ, tình hình thực tiễn; căn cứ Nghị quyết Đại hội đảng các cấp; căn cứ giao ước thi đua cụm, khối, khẩn trương xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện cao điểm thi đua của cơ quan, đơn vị.

Kế hoạch tổ chức thực hiện cao điểm thi đua phải xác định nội dung thi đua trọng tâm, cụ thể đầu việc; các tiêu chí thực hiện thi đua phải được lượng hóa; xác định trách nhiệm của tập thể, cá nhân trong thực hiện; xác định rõ trách nhiệm chủ trì, trách nhiệm phối hợp; tiến độ thực hiện; giải pháp, biện pháp triển khai,...

5.2. Đăng ký, ký kết thi đua

Để đảm bảo đồng bộ, thống nhất giữa các cơ quan, đơn vị căn cứ giao ước thi đua và kế hoạch thực hiện thi đua cao điểm, triển khai việc ký kết trách nhiệm giữa các thành viên cụm, khối; trong nội bộ cơ quan, đơn vị để thể hiện quyết tâm, tinh thần trách nhiệm và làm cơ sở phục vụ công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá kết quả thực hiện.

5.3. Công tác tuyên truyền cao điểm thi đua

Căn cứ kế hoạch phát động thi đua cao điểm của Tỉnh ủy; kế hoạch của từng cơ quan, đơn vị tổ chức thực hiện tốt công tác tuyên truyền, phổ biến, quán triệt sâu rộng trong toàn ngành để “Hiểu đúng, nhận thức sâu, đồng thuận cao” với ý nghĩa, tầm quan trọng, mục tiêu của cao điểm thi đua và chủ động, kịp thời, quyết liệt trong tổ chức thực hiện; tuyên truyền, quán triệt kế hoạch tổ chức cao điểm thi đua và kết quả thực hiện, đặc biệt là tuyên truyền về các điển hình tiên tiến.

5.4. Phát hiện, xây dựng, nhân rộng “điển hình”

Căn cứ Kế hoạch¹ của UBND tỉnh các cơ quan, đơn vị xây dựng điển hình theo phương thức “Xây dựng điển hình, học tập điển hình, bắt kịp điển hình và vượt qua điển hình”. Thường xuyên theo dõi, kịp thời phát hiện các nhân tố tích cực, có nhiều đổi mới, sáng tạo trong phong trào thi đua để bồi dưỡng, xây dựng trở thành điển hình và nhân rộng điển hình; đồng thời, có biện pháp cụ thể khuyến khích, động viên cán bộ, công chức và Nhân dân tích cực tham gia cao điểm thi đua và phấn đấu trở thành điển hình.

Việc xét, công nhận và nhân rộng “điển hình” thực hiện theo 5 bước sau:

Bước 1. Xây dựng “điển hình”: Sau khi phát động cao điểm thi đua “Đồng Khởi mới”, căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao, các tập thể, cá nhân đăng ký nội dung thi đua; Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị tích cực xây dựng, bồi dưỡng và kịp thời lựa chọn, biểu dương các điển hình trong phạm vi quản lý, theo phương châm “Học tập điển hình, bắt kịp điển hình, vượt qua điển hình”.

- Bước 2. Tuyên truyền, nhân rộng “điển hình” đã được biểu dương.
- Bước 3. Tổ chức học tập các “điển hình”.
- Bước 4. Tổ chức bình xét, để đánh giá việc học và làm theo, bắt kịp và vượt qua “điển hình”.
- Bước 5. Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị, địa phương xem mức độ ảnh hưởng và tính lan tỏa của các điển hình, kịp thời khen thưởng theo thẩm quyền và trình cấp trên khen thưởng để động viên, khuyến khích.

5.5. Công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện

- Phát huy vai trò người đứng đầu trong công tác chỉ đạo triển khai, đôn đốc, hướng dẫn, kiểm tra thực hiện cao điểm thi đua đã phát động; tổ chức lựa chọn khen thưởng theo thẩm quyền và đề nghị cấp trên khen thưởng (nếu có) đối với những tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong cao điểm thi đua.
- Thường trực Hội đồng Thi đua - Khen thưởng ngành tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện, kịp thời phát hiện, hướng dẫn tháo gỡ khó khăn, vướng mắc; chấn chỉnh những biểu hiện nhận thức lệch lạc, cách làm chưa đúng; đồng thời, tham mưu thẩm định, trình Giám đốc Sở và cấp trên khen thưởng (nếu có) đối với những tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong cao điểm thi đua.

III. TIÊU CHUẨN, THỦ TỤC HỒ SƠ VÀ THỜI GIAN XÉT KHEN THƯỞNG

¹ Kế hoạch số 2394/KH-SGD&ĐT ngày 15/10/2021 về việc Phát hiện, xây dựng, biểu dương, bồi dưỡng, tuyên truyền và nhân rộng các gương điển hình tiên tiến ngành Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2021-2025; Kế hoạch số 1509/KH-SGD&ĐT ngày 28/6/2021 về việc tổ chức thực hiện Phong trào thi đua Đồng Khởi mới.

Thực hiện theo Hướng dẫn số 6980/HD-UBND, ngày 13/11/2023 của UBND tỉnh về khen thưởng trong thực hiện Chỉ thị 01-CT/TU, ngày 17/10/2020 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về Phát động Phong trào thi đua “Đồng Khởi mới” giai đoạn 2020 - 2025, tầm nhìn đến năm 2030. Trong đó, lưu ý một số nội dung sau:

- Khen đột xuất, ngay khi có thành tích tiêu biểu, xuất sắc trong thực hiện cao điểm thi đua; quan tâm khen thưởng đột xuất, mô hình mới, cách làm hay, sáng tạo, đổi mới, đột phá, dám nghĩ, dám làm trong thực hiện các nội dung thi đua; chú trọng khen thưởng cho các tập thể nhỏ, người lao động trực tiếp nhằm kịp thời động viên, biểu dương, tạo hiệu ứng tích cực, có sức lan tỏa của những tập thể, cá nhân có thành tích xuất sắc trong cao điểm thi đua.

- Tổ chức sơ kết năm 2024 (dự kiến tháng 12/2024); gửi báo cáo sơ kết **trước ngày 10/12/2024**.

- Năm 2025, tổng kết cao điểm gắn với phát động thi đua lập thành tích chào mừng Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XIV của Đảng (dự kiến ngày 17/01/2026); gửi báo cáo tổng kết và hồ sơ đề nghị khen thưởng **trong tháng 10/2025**.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

Theo dõi, hướng dẫn, đôn đốc, kiểm tra việc triển khai thực hiện nội dung Kế hoạch này; phối hợp với các cơ quan, đơn vị trong thực hiện công tác bình xét khen thưởng; bảo đảm nguyên tắc công khai, minh bạch, chính xác, kịp thời; khen thưởng đúng người, đúng việc, đúng thành tích, đúng thời điểm; đồng thời, tham mưu tổng kết, biểu dương, khen thưởng kịp thời cho các tập thể, cá nhân tiêu biểu, xuất sắc trong cao điểm thi đua.

2. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố; các đơn vị thuộc và trực thuộc Sở, các Trung tâm GDNN&GDTX

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện cao điểm thi đua, triển khai, quán triệt đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động tham gia.

- Kịp thời khen thưởng theo thẩm quyền và đề nghị cấp trên khen thưởng cho các tập thể, cá nhân đạt thành tích xuất sắc trong cao điểm thi đua.

- Các cơ quan, đơn vị, địa phương gửi kế hoạch thực hiện cao điểm thi đua và đăng ký nội dung công việc (*có thời điểm bắt đầu và thời điểm kết thúc*) về Thường trực Hội đồng thi đua Sở (Văn phòng) **trước ngày 01/5/2024**; đồng thời, báo cáo kết quả thực hiện cao điểm thi đua, trình khen thưởng (nếu có) về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng) đảm bảo đúng thời gian quy định.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức thực hiện cao điểm thi đua “Đồng Khởi mới” ngành Giáo dục và Đào tạo năm 2024-2025, Sở Giáo dục và Đào tạo yêu cầu các cơ quan, đơn vị khẩn trương tổ chức triển khai thực hiện và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc để cao điểm thi đua đạt kết quả cao nhất./.

Nơi nhận:

- Ủy ban nhân dân tỉnh (báo cáo);
- Ban Thi đua - Khen thưởng tỉnh;
- Giám đốc và các Phó GD Sở GD&ĐT;
- Các phòng, Thanh tra Sở (thực hiện);
- Phòng GD&ĐT các huyện, thành phố (thực hiện);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (thực hiện);
- Trung tâm GDNN-GDTX huyện, thành phố (thực hiện);
- Công TTĐT Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT.

GIÁM ĐỐC

La Thị Thuý