

Số: 2782/SGD&ĐT-KTQLCLGD&CNTT
V/v tăng cường các hoạt động ứng dụng CNTT
trong trường học.

Bến Tre, ngày 26 tháng 10 năm 2016

Kính gửi:

- Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố;
- Các trường trung học phổ thông;
- Trường Nuôi dạy trẻ em khuyết tật;
- Trường Phổ thông Hermann Gmeiner;
- Các trung tâm GDNN-GDTX.

Thực hiện Công văn số 4622/BGDĐT-CNTT ngày 20/9/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ CNTT năm học 2016-2017;

Thực hiện Kế hoạch số 2484/KH-SGD&ĐT ngày 04/10/2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo Về việc Kế hoạch thực hiện nhiệm vụ công tác Khảo thí, Kiểm định chất lượng giáo dục và Công nghệ thông tin;

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn các nội dung trọng tâm thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong năm học 2015-2016 tại các đơn vị như sau:

1. Phân công cán bộ, giáo viên làm đầu mối theo dõi, phụ trách CNTT

Phòng Giáo dục và Đào tạo (Phòng GD&ĐT) phân công lãnh đạo (trưởng hoặc phó trưởng phòng) và chuyên viên làm đầu mối theo dõi, phụ trách về CNTT.

Nhà trường phân công một đồng chí trong Ban giám hiệu và cán bộ giáo viên (kiêm nhiệm) làm đầu mối theo dõi, phụ trách CNTT.

2. Bảo đảm hạ tầng CNTT

Thực hiện kết nối Internet tốc độ cao (ưu tiên kết nối cáp quang); có thể sử dụng dịch vụ Internet đồng thời của nhiều nhà mạng khác nhau để đảm bảo chất lượng và sự ổn định dịch vụ Internet. Nhà trường có hệ thống mạng WiFi hỗ trợ giáo viên soạn giảng và thực hiện sổ điểm điện tử.

Trang bị thiết bị CNTT phục vụ công tác quản lý, điều hành: mỗi trường cần có ít nhất 02 bộ máy tính, 01 máy in và 01 webcam. Khuyến khích mỗi tổ bộ môn trong trường có máy tính dùng riêng phục vụ chuyên môn.

Từng bước phấn đấu đảm bảo đủ máy tính phục vụ dạy – học môn Tin học trong các năm học tới (tiểu học đạt tỷ lệ 24 học sinh/1 máy tính, trung học cơ sở đạt tỷ lệ 16 học sinh/1 máy tính và trung học phổ thông đạt tỷ lệ 12 học sinh/1 máy tính). Các phòng máy tính phục vụ dạy học phải được nối mạng Internet.

Triển khai các biện pháp đảm bảo an toàn, an ninh đối với các hệ thống CNTT (phần cứng, phần mềm, website...); tuyên truyền tới toàn thể cán bộ, giáo viên và học sinh kỹ năng nhận biết, phòng tránh các nguy cơ mất an toàn thông tin đối với các thiết bị CNTT cá nhân như máy tính PC, điện thoại thông minh, máy tính bảng.

3. Ứng dụng CNTT một cách hiệu quả trong quản lý, điều hành

3.1. Triển khai trang thông tin điện tử

Các đơn vị triển khai có hiệu quả website và thư điện tử theo Thông tư số 53/2012/TT-BGDĐT ngày 20/12/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v *Quy định về tổ chức hoạt động, sử dụng thư điện tử và cổng thông tin điện tử tại sở giáo dục và đào tạo, phòng giáo dục và đào tạo và các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên*. Website cần được cập nhật thường xuyên, phục vụ tốt công tác quản lý, điều hành, đổi mới phương pháp dạy học và công bố thông tin hoạt động của đơn vị.

Phòng GD&ĐT công bố địa chỉ website các trường trực thuộc trên website, hỗ trợ các trường chưa có website công bố thông tin trên website của Phòng.

3.2. Thực hiện sử dụng sổ điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử

Nhà trường tiếp tục triển khai thực hiện sổ điểm điện tử, sổ liên lạc điện tử theo chỉ đạo của Sở tại Công văn số 2051/SGD&ĐT-VP ngày 17/8/2016 V/v tiếp tục triển khai thực hiện sổ điểm điện tử trên hệ thống vnEdu năm học 2016-2017. Ban Giám hiệu tổ chức xây dựng các qui định, qui trình và có giải pháp kiểm tra việc thực hiện sổ điểm điện tử tại đơn vị; bảo đảm tính chính xác, đúng qui định của Bộ Giáo dục và Đào tạo trong việc kiểm tra, đánh giá, ghi điểm học sinh. Giáo viên nhập điểm vào hệ thống sổ điểm điện tử **phải đúng thời hạn theo qui định** của nhà trường **như là ghi điểm vào sổ điểm trên giấy** (Trung tâm kinh doanh VNPT Bến Tre sẽ thường xuyên cập nhật thống kê tình hình nhập điểm của các đơn vị báo cáo Sở GD&ĐT để Sở có lưu ý nhắc nhở).

Ban Giám hiệu nhà trường tăng cường sử dụng các số liệu thống kê kết xuất từ hệ thống quản lý sổ điểm điện tử phục vụ công tác quản lý, không yêu cầu giáo viên cung cấp lại các số liệu thống kê đã được cung cấp sẵn từ hệ thống. Thực hiện công bố cho phụ huynh học sinh (PHHS) biết việc sử dụng sổ liên lạc điện tử của nhà trường; việc sử dụng dịch vụ sổ liên lạc điện tử do PHHS chọn theo nguyện vọng, không bắt buộc. Trường hợp PHHS không sử dụng dịch vụ sổ liên lạc điện tử, nhà trường vẫn đảm bảo việc liên lạc giữa nhà trường và PHHS theo qui định.

3.3. Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý trường phổ thông

Lãnh đạo Phòng GD&ĐT, Ban giám hiệu trường THPT phải tự học, tự nghiên cứu sử dụng, ứng dụng tốt CNTT trong công tác quản lý. Nghiên cứu, thử nghiệm, chọn nội dung công việc phù hợp để triển khai, tổ chức thực hiện qua môi trường mạng; tăng cường liên lạc, hội họp, chuyển tài liệu, tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn thông qua website, email và các ứng dụng, tiện ích miễn phí khác trên máy tính PC, máy tính bảng và trên điện thoại di động.

Thực hiện tốt các hệ thống, phần mềm do Bộ Giáo dục và Đào tạo cung cấp dùng thống nhất trên toàn quốc.

4. Ứng dụng CNTT đổi mới nội dung, phương pháp dạy và học

Triển khai nội dung mỗi giáo viên thực hiện ít nhất một bài giảng điện tử e-Learning (lưu ý khái niệm e-Learning hiểu theo nghĩa rộng là một tài liệu, một nội dung dạy học, bài trình chiếu, video clip ... công bố trên website hỗ trợ học sinh học tập từ xa qua internet, qua mạng nội bộ LAN thì có thể gọi là e-Learning). Sở Giáo dục và Đào tạo cũng sẽ xây dựng thử nghiệm một số bài giảng e-Learning để hỗ trợ học sinh tự học từ xa;

thông qua đó, định hướng và hướng dẫn giáo viên các trường phổ thông tự xây dựng các bài giảng e-Learning.

Nhà trường có thể tham khảo, khai thác kho bài giảng e-Learning của Bộ Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ <http://elearning.moet.edu.vn>.

Giáo viên phải tự học, tự nghiên cứu, thực hiện tích hợp CNTT vào từng môn học để nâng cao hiệu quả bài giảng. Giáo viên sử dụng thành thạo phần mềm trình chiếu, kết hợp các phần mềm mô phỏng, thí nghiệm ảo và phần mềm dạy học. Giáo viên cần tránh lạm dụng CNTT trong dạy học hoặc ứng dụng một cách miễn cưỡng, không hiệu quả.

5. Bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Lãnh đạo Phòng GD&ĐT, trường phổ thông, trung tâm GDNN-GDTX có kế hoạch thực hiện tập huấn, bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng CNTT cho giáo viên và cán bộ quản lý phục vụ công tác, phục vụ dạy học. Nội dung tập huấn, bồi dưỡng phải phù hợp với nhu cầu thực tế của đơn vị. Việc tổ chức tập huấn có thể thực hiện từ xa, qua môi trường mạng bằng hình thức trực tuyến (online) hoặc không trực tuyến (offline).

6. Từng bước đảm bảo các điều kiện để xây dựng mô hình giáo dục điện tử, trường học điện tử

Nhà trường tùy thuộc vào điều kiện cụ thể của đơn vị, từng bước chuẩn bị các điều kiện để xây dựng mô hình trường học điện tử phục vụ yêu cầu đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục và đào tạo theo chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Mô hình trường học điện tử bao gồm các nội dung cơ bản như sau:

- Hạ tầng và trang thiết bị CNTT phục vụ quản lý dạy học gồm: mạng LAN, Internet tốc độ cao, mạng không dây (wifi), máy tính và một số trang thiết bị tiên tiến phục vụ quản lý, phục vụ chuyên môn, phục vụ dạy học, và tiện nghi cơ sở vật chất phù hợp.

- Hệ thống phần mềm ứng dụng CNTT phục vụ quản lý, phục vụ dạy học một cách hiệu quả gồm: website trường học để cung cấp công khai thông tin cho giáo viên, học sinh và cho xã hội; cung cấp các dịch vụ công trực tuyến tới phụ huynh, học sinh. Sử dụng thư điện tử trao đổi thông tin quản lý và dạy – học. Sử dụng phần mềm quản lý nhà trường quản lý hành chính, quản lý học sinh, quản lý giáo viên, quản lý các kỳ thi, xếp thời khóa biểu, quản lý tài chính, quản lý cơ sở vật chất, quản lý thư viện, ứng dụng sổ điểm điện tử, học bạ điện tử...

- Xây dựng hệ thống qui định, quy chế quản lý, vận hành, duy trì và ứng dụng các hệ thống CNTT trong nhà trường một cách khoa học và hiệu quả.

7. Tổ chức thực hiện

Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Lãnh đạo các Phòng GD&ĐT (chỉ đạo các đơn vị trực thuộc), trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX căn cứ vào tình hình cụ thể của đơn vị xây dựng kế hoạch tăng cường các hoạt động ứng dụng CNTT của đơn vị định hướng đến việc xây dựng trường học điện tử đến năm 2020.

Việc đầu tư cho ứng dụng CNTT trong các cơ sở giáo dục cần đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm. Các đơn vị cần tăng cường sử dụng, khai thác các hệ thống, phần mềm mã nguồn mở; thực hiện thuê hệ thống, thiết bị thay vì mua thiết bị để tiết kiệm chi phí vận hành, chi phí trang bị.

Các dự án, nội dung ứng dụng CNTT quan trọng dự kiến triển khai cần có sự tư vấn và phê duyệt của Sở Giáo dục và Đào tạo nhằm đảm bảo tính đồng bộ, tính không trùng lặp và tính hiệu quả trong toàn ngành.

Sở Giáo dục và Đào tạo sẽ tiếp tục tìm hiểu, giới thiệu, tư vấn cho các đơn vị các giải pháp ứng dụng CNTT có chất lượng để các đơn vị tham khảo, xem xét, nếu phù hợp với điều kiện cụ thể, phù hợp với kế hoạch của đơn vị thì chọn lựa triển khai.

Các Trường trung học phổ thông (trường THPT), trung tâm GDNN-GDTX đã có website báo cáo địa chỉ website của mình về Sở GD&ĐT để tổng hợp và công bố trên website Sở. Các trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX chưa có điều kiện xây dựng website riêng báo cáo nhu cầu thông tin cần công bố trên website về địa chỉ email nêu trên. Sở sẽ tư vấn, hỗ trợ đơn vị tự tạo một trang tin riêng trên trang thông tin điện tử của Sở.

Phòng GD&ĐT, trường THPT, trung tâm GDNN-GDTX báo cáo về Sở GD&ĐT danh sách lãnh đạo và cán bộ, giáo viên (Họ tên, chức vụ, điện thoại, **địa chỉ email**) làm đầu mối theo dõi, phụ trách về CNTT tại đơn vị. Phòng GD&ĐT tổng hợp danh sách các trường trực thuộc để báo cáo về Sở.

Báo cáo địa chỉ website, nhu cầu thông tin trên website Sở và danh sách cán bộ đầu mối theo dõi hoạt động ứng dụng CNTT gửi về địa chỉ email phongcntt.sobentre@moet.edu.vn hoặc phongktkd.sobentre@moet.edu.vn; thời hạn cuối ngày 08/11/2016.

Các đơn vị thực hiện báo cáo về nội dung ứng dụng CNTT cùng với các báo cáo định kỳ, báo cáo sơ kết, tổng kết của đơn vị. ✓

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban GD Sở (để biết);
- Trung tâm kinh doanh VNPT Bến Tre (để phối hợp);
- Website Sở GD&ĐT;
- Lưu: VT; KTQLCLGD & CNTT.



**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Văn Huân